

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Владимирской области

«Владимирский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании

Совета колледжа, протокол № 6

от 23.06 2022г.

Заключение работодателя:

«Рекомендовано к утверждению»

Заведующий МБДОУ «детский сад № 84»

Е.А. Стрекалкина

«Утверждаю»

Директор колледжа Глебова Н.В.

Приказ № 111 от 07 июля 2022 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности

44.02.04

Специальное дошкольное образование

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
– Определение ОПОП	
– Нормативные документы для разработки ОПОП	
– Общая характеристика ОПОП	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП</b>	<b>4</b>
– Область профессиональной деятельности выпускника	
– Объекты профессиональной деятельности выпускника	
– Виды профессиональной деятельности выпускника	
<b>3. Компетенции выпускника ОПОП</b>	<b>5</b>
<b>4. Рабочая программа воспитания</b>	<b>8</b>
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (приложения)</b>	
– Календарный учебный график	
– Учебный план	
– Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
– Программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии	
– Программы организации научно-исследовательской работы обучающихся	
<b>6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП</b>	<b>50</b>
– Кадровое обеспечение	
– Учебно-методическое и информационное обеспечение	
– Материально-техническое обеспечение	
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП</b>	<b>51</b>
- Требования к оцениванию качества освоения ОПОП	
- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложения)	
- Нормативно-методические документы и материалы государственной итоговой аттестации выпускников (приложения)	

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ОПОП (приложения)**

53

### **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж» по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, - программа, обеспечивающая реализацию федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

ОПОП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- Приказ № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;
- Локальные акты ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»
- Устав ГБОУ ВО «Владимирский педагогический колледж».

1.3. ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе среднего (полного) общего образования	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

1) Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2) Организация различных видов деятельности и общения детей.

3) Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

4) Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

5) Методическое обеспечение образовательного процесса.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП**

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление

здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

5.2.2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

5.2.3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации

различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

5.2.4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


Приложение 3  
к ПООП по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета  
колледжа  
протокол №   6    
от «28» июня 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВО «Владимир-  
ский педагогический колледж»  
Н.В. Глебова  
Приказ директора по колледжу  
от «07» июля 2022 г. № 235-о



СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Студенческого совета  
протокол №   32    
от «29» июня 2022 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
родительского комитета  
 М.И. Ананьева  
от «29» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
*по специальности*  
*44.02.04 Специальное дошкольное образование*

2022 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по информационным технологиям, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены профсоюзной организации студентов, представитель родительского комитета, представитель организаций – работодателей заведующая МБДОУ № 84 города Владимира.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Демонстрирующий педагогический такт, педагогически-волевой влияние на школьников	ЛР 18
Проявляющий содержательность и яркость речи, её образность и убедительность	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП.00	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ЛР 19
ОУП.02	Литература	ЛР 17
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 7
ОУП.04	Математика	ЛР 4
ОУП.05	История	ЛР 5
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 9
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10
ОУП.08	Астрономия	ЛР 14
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	
УПВ.01	Родной язык	ЛР 17
УПВ.02	Обществознание	ЛР 5
УПВ.03	Естествознание	ЛР 10
УПВ.04	География	ЛР 8
ДУК.00	Дополнительные учебные предметы, курсы	
ДУК.01	Информатика	ЛР 14
ДУК.02	История русской культуры	ЛР 17 ЛР 5
ДУК.03	Основы проектной деятельности.	ЛР 14
П.00	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 18
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 16
ОГСЭ.03	История	ЛР 5
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 15
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 14
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	

ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ЛР 15
ОП.02	Психология	ЛР 13
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ЛР 3
ОП 05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 10
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.00	Профессиональные модули	ЛР 10
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ЛР 17
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР 17
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 18
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 10
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ЛР 17
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 9
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 11 ЛР 17
МДК 02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 17 ЛР5
МДК 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 13
МДК 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ЛР 17
МДК 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ЛР 10
МДК 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 12
МДК 02.08	Теоретические основы и методика экологического образования детей	ЛР 11
МДК 02.09	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 11

ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 6
МДК 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ЛР 9
МДК 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ЛР 6
МДК 03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ЛР 16
МДК 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ЛР 1
МДК 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ЛР 11
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	ЛР 18
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ЛР 15
МДК 04.02	Основы семейного воспитания	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 12
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ЛР 7

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

№	Курс / Группа	Месяц	Формы оценки освоения обучающимися основной образовательной программы с указанием применяемых методик
1.	1 курс	сентябрь-октябрь	Методика Айзенка; опросник межличностных отношений А.А. Рукавишников; диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий; определение уровня групповой сплоченности Сिशора; Тест К. Томаса - стратегия поведения в конфликтной ситуации; псих. атмосфера в группе по Фидлеру; выявление суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич; Социометрическое исследование Д.Морено.
2.	1,2,3,4 курс	ноябрь-декабрь	Социально-психологическое тестирование (департамент образования)
3.	2,3 курс, все группы	октябрь-ноябрь	псих. атмосфера в группе по Фидлеру; Социометрическое исследование Д.Морено
4.	1,4 курс, все группы	апрель-май	Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе
5.	1,2,3,4 курс	в течение учебного года	По запросу обучающихся, педагогов, родителей – исследование параметров личностного развития учащихся
6.	4 курс	октябрь-ноябрь	Социометрическое исследование Д. Морено
7.	1 курс	сентябрь	Наблюдение на классных часах
8.	1 курс	сентябрь	Проведение анкетирования С помощью Анкеты оценки мотивации ( по Лускановой Н.Г.)
9.	1 курс	сентябрь	Опросник исследования уровня агрессивности Авторы А. Басс и А. Дарки
10.	1 курс	октябрь	Методика для изучения социализированности личности учащегося (М. И. Рожков)
11.	1,2,3,4 курс	октябрь	Проведение анкетирования для составления социального паспорта



12.	1,2,3,4 курс	ноябрь	Анкета «Знаешь ли ты закон?».
13.	1 курс	ноябрь	Опросник социализации «Моя семья»
14.	2 курс		Методика для изучения социализированности личности учащегося (М. И. Рожков)
15.	1 курс	апрель	Проведение анкетирования С помощью Анкеты оценки мотивации (по Лускановой Н.Г.)

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Работа по воспитанию в колледже строится так же на основе следующих нормативно-правовых документов:

##### **Федеральные документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
- Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".
- Федеральный проект «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351)
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353)
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1354)
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1393)

#### **Региональные документы**

- Закон Владимирской области от 12 августа 2013 года № 86-ОЗ "Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных законов Владимирской области в сфере образования".
- Закон Владимирской области от 04.06.2020 № 43-ОЗ "О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
- Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 22 мая 2015 № 508 "Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей"
- Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 28 января 2016 г. № 48 «Об утверждении региональной программы формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2016-2020 гг.».
- Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017 - 2025 годы.
- Комплексная межведомственная программа «Подросток» (постановление Губернатора Владимирской области от 01.04.2008 № 241 «О ежегодном проведении на территории Владимирской области межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»).
- Комплексная межведомственная профилактическая программа «Семья» (Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 08 ноября 2016 года № 971).
- Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 14 июня 2017 г. № ДО-4033-03-08 «О реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма во Владимирской области на 2016-2018 годы».
- Программа «Патриотическое воспитание обучающихся» (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», в соответствии с приказом департамента образования от 13 октября 2016 г. № 891 «О реализации постановления администрации Владимирской области от 05.08.2016 № 684 «Об утверждении Комплексного плана по повышению правовой культуры населения Владимирской области на 2016-2018 годы»).

#### **Локальные акты**

- Устав ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», приказы директора Владимирского педагогического колледжа и иные локальные акты:
  - Положение о режиме занятий обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский педагогический колледж»
  - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.
- Положение о портфолио
- Положение о структурном подразделении (отделении) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский педагогический колледж»
- Положение о проведении Дня науки
- Положение о производственной (профессиональной) практике обучающихся
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение об организации промежуточной аттестации студентов и обучающихся
- Положение о механизме взаимодействия с обучающимися группы риска
- Положение по проживанию студентов Владимирского педагогического колледжа в общежитиях
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский педагогический колледж»
- Правила внутреннего распорядка учебной дисциплины студентов Владимирского педагогического колледжа
- Положение о порядке доступа педагогических работников к библиотеке и информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский педагогический колледж»
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский педагогический колледж»
- Положение о проведении уроков физической культуры во Владимирском педагогическом колледже

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Категория работника	По штату	По факту	Работа в должности (сколько лет)	Имеют образование (высшее)	Имеют категорию
1.	Зам. директора по ВР	1	1	6 лет	высшее (педагогическое; юридическое)	соответствие
2.	Соц. педагог	1	1	4 года	СПО	1 категория
3.	Педагог-психолог	1	1	6 лет	высшее	1 категория

4.	Педагог-организатор	1	1	1 год	высшее	высшая
5.	Кл. руководитель	20	20	от 1 года до 30 лет	высшее	категорию имеют 18
6.	Преподаватели	30	30	от 0 до 40 лет	высшее	категорию имеют

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотека;

актовый зал с акустическим, и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытый стадион, спортивная площадка;

Учебные кабинеты в соответствии с требованием ФГОС СПО.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) эдо.образование33.рф;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте

<http://t144626.spo.obrazovanie33.ru>.

### 3.5. Особенности реализации воспитательного процесса во Владимирском педагогическом колледже

Поскольку личность является целостным явлением, то её воспитание осуществляется только в целостном воспитательном процессе. Наиболее эффективно это обеспечивается

путём создания и развития воспитательной системы. И в этом направлении коллектив Владимирского педагогического колледжа целенаправленно работает с 1990 года. И на сегодняшний день в колледже продолжает развиваться гуманистическая воспитательная система.

### **Воспитательные ценности.**

Педагогический колледж гарантирует воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты (человек «как мера всех вещей», истина, добро, красота и др.), гармонизацию взаимоотношений обучающегося с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межэтническое, экологическое благополучие; формирование у обучающихся уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, толерантности, ответственности за будущее своей страны.

Всё это отражено в Концепции воспитания колледжа.

В федеральных стандартах нового поколения указано, что образовательное учреждение «обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов». В связи с требованиями ФГОС большое внимание с 2012 года в колледже было сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В колледже существенно возросло значение программ социализации студентов, системно организуется благоприятная социокультурная среда, которая обеспечивает воспитание общекультурных социально - личностных **компетенций** выпускника, всестороннее развития личности, способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

В соответствии с общей целью в колледже созданы условия для формирования **компетентности гражданственности**, охватывающей направления гражданского, правового, патриотического воспитания; **компетентности ценностно-смысловой ориентации** в мире, включающей эстетическое, нравственное, семейное воспитание; **компетентности самосовершенствования** охватывающей профессиональное, языковое, речевое развитие, коммуникативное воспитание; **компетентности здоровьесбережения**, (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни).

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу замдиректора по воспитательной работе, МО классных руководителей, Службы психолого-педагогического сопровождения, руководителей кружков и клубов, органов студенческого самоуправления (студенческий профком).

**Формирование и развитие общекультурных, социально- личностных компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ воспитания во внеучебное время.** При этом обучающиеся вовлекаются в творческую деятельность, связанную с профессиональным становлением, т.е. в научно – исследовательскую, проектную, что является одним из важных способов воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности самообразования. В колледже

развивается комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Для диагностики личностного роста обучающихся мы используем опросник П. В. Степанова, Л.В. Григорьева, И.В. Кулешовой «Диагностика и мониторинг процесса воспитания».

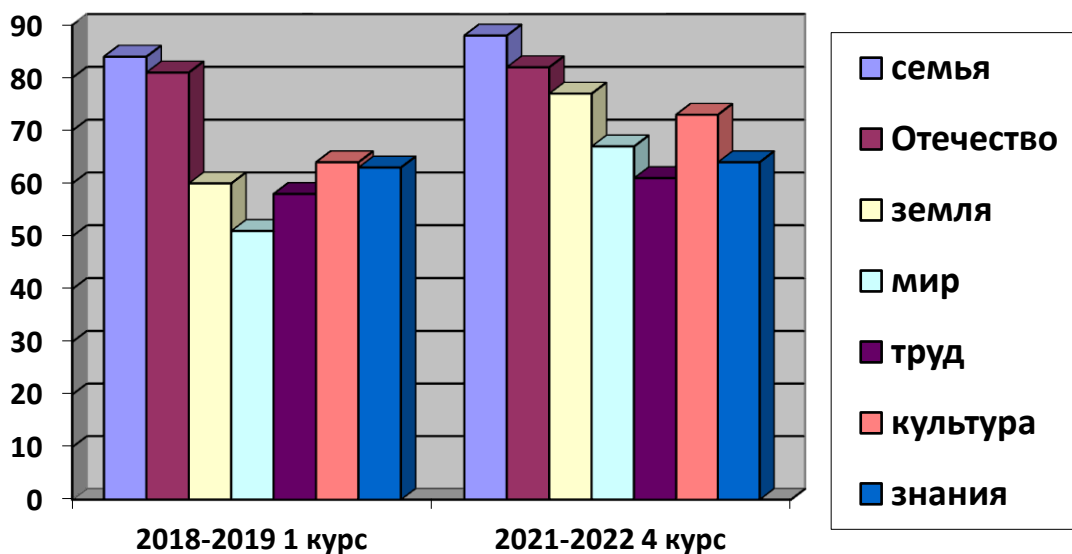
Разумеется, вопросник можно использовать для оценки текущего (статичного) состояния ценностных отношений студента к миру, к другим людям, к самому себе. Но поскольку личностный рост – явление динамическое, то и разработанный вопросник мы используем для выявления динамики развития личности. В этой связи опрос проводится в группах первого курса, в начале обучения и в выпускных группах по завершении обучения. Поэтому динамика развития личности становится более очевидной.

По результатам мониторинга воспитательной деятельности виден стабильно высокий уровень воспитанности обучающихся колледжа. Сравнивая результаты мониторинга воспитанности за последние три года, видно, что в непростой международной и экономической ситуации в приоритете стали такие показатели как «семья», «отношение к природе», «идея мира и ненасилия», но сохраняется и патриотический настрой, что видно по показателям шкалы «отношение к Отечеству» (Таблица 1).

Таблица 1.

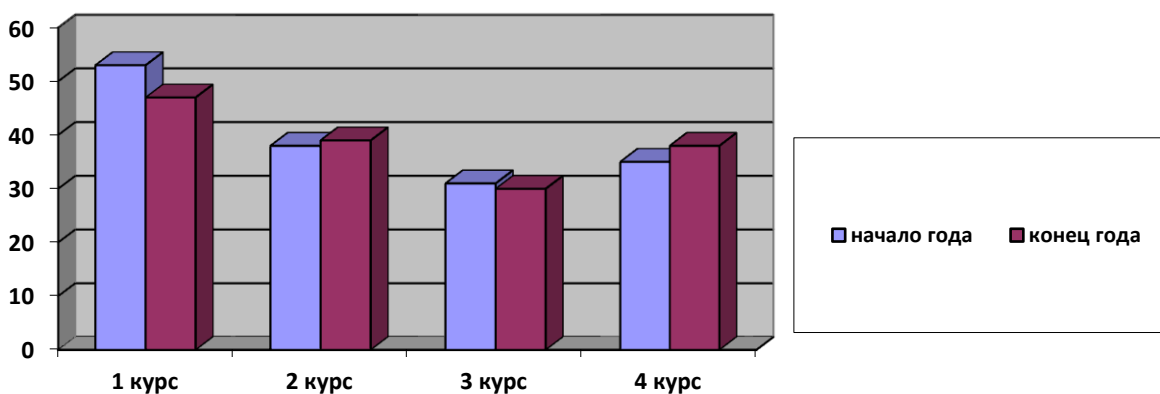
Рейтинг нравственных приоритетов	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	84% Отношение подростка к Отечеству	79% Отношение подростка к Отечеству	88% Отношение подростка к семье
2	78% Отношение подростка к семье	68% Отношение подростка к Земле	82% Отношение подростка к Отечеству
3	65% Отношение подростка к культуре	65% Отношение подростка к семье	77% Отношение подростка к Земле
4	58% Отношение подростка к знаниям	63% Отношение подростка к знаниям	73% Отношение подростка к культуре
5	55% Отношение подростка к труду	54% Отношение подростка к культуре	67% Отношение подростка к миру
6	52% Отношение подростка к Земле	53% Отношение подростка к труду	64% Отношение подростка к знаниям
7	48% Отношение подростка к миру	51% Отношение подростка к миру	61% Отношение подростка к труду

Исходя из данных, представленных на Диаграмме 1. можно проследить, какие изменения произошли в развитии выпускников окончивших колледж в 2021-2022 учебном году.



По результатам диагностики психологического климата в учебных группах колледжа с помощью методики оценки психологической атмосферы в коллективе автора А.Ф.Фидлер, видно, что к концу учебного года в группах первого курса психологический климат становится более благоприятный, а в группах 2, 3, 4 курсов стабильно благоприятный. А так же необходимо отметить, что показатели сплоченности во всех коллективах учебных групп выше средних значений.

Диаграмма 2.



По результатам диагностики психологического климата в учебных группах колледжа видно, что результат к концу учебного года становится значительно выше, а так же необходимо отметить, что показатели сплоченности во всех классных коллективах выше нормы.

Анализируя результаты диагностики психологического климата, можно сделать вывод о том, что в учебных коллективах преобладает:

- жизнерадостный тон взаимоотношений между обучающимися, оптимизм в настроении;

- отношения строятся на принципе доброжелательности;
- студентам нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время;
- в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями;
- существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту, помогают новичкам.

Мониторинг результативности проведённой профориентационной работы показал, что большинство выпускников к концу учебного года смогли определиться с выбором профессионального направления и сориентированы на учёбу в ВУЗе. Покидая колледж большинство выпускников отмечают чувство грусти, но не смотря на это чувствуют уверенность в собственных силах и в том, что поступят в ВУЗ.

Отмечается активное участие студентов в мероприятиях колледжа, города Владимира, Владимирской области и России (данные за 3 последних года).

Учебный год	Наименование образовательной программы	Количество студентов образовательной организации, ставших победителями и призерами <b>городских</b> конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад по заявленной ОП	Количество студентов образовательной организации, ставших участниками, победителями и призерами <b>региональных</b> конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад по заявленной ОП	Количество студентов образовательной организации, ставших участниками, победителями и призерами <b>федеральных</b> конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад по заявленной ОП
2018-2019	44.02.01 Дошкольное образование	89	63	0
2018-2019	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	120	91	3
2018-2019	44.02.02 Преподавание в начальных классах	106	73	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>315</b>	<b>227</b>	<b>4</b>
2019-2020	44.02.01 Дошкольное образование	71	54	0
2019-2020	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	146	82	3



	образовании			
2019-2020	44.02.02 Преподавание в начальных классах	93	44	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>310</b>	<b>180</b>	<b>4</b>
2020-2021	44.02.01 Дошкольное образование	79	61	0
2020-2021	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	133	89	2
2020-2021	44.02.02 Преподавание в начальных классах	66	62	1
2020-2021	44.02.04 Специальное дошкольное образование	37	9	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>315</b>	<b>221</b>	<b>3</b>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
на 2022-2023 учебный год

**город Владимир, 2022**

Дата (месяц или число, месяц)	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные (председатели ПЦК, специалисты, преподаватели)	Подведение итога мероприятия (педагогический совет, совещание при директоре, заседание ОМК, заседание ПЦК и т.д.)	Наименование модуля или направления работы
<b>2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;</b> <b>2022 год – 350 лет со дня рождения Петра 1;</b> <b>2023 год - Год педагога и наставника в России.</b>						
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Студенты 1 и 2 курса	актовый зал учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В.	Педагогический совет	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>3</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Урок по теме	Студенты 2 курса	учебные кабинеты	преподаватель истории Хартанович А.Г.	Заседание ПЦК	«Учебное занятие»
<b>1-3</b>	<b>«Погружение первокурсников»</b>	Студенты 1 курса	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В., классные руководители	Медико-психолого-педагогический консилиум	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	Студенты 1 и 2 курса	учебные кабинеты	Педагог-организатор БЖ Померанцев Ю.Л.	Совещание при директоре	«Учебное занятие»

7	<b>210 лет со дня Бородинского сражения</b>	Студенты 1 курса	учебные кабинеты	преподаватель истории Хартанович А.Г.	Заседание ПЦК	«Учебное занятие»
8	<b>Международный день распространения грамотности</b> Акция «Пиши правильно!»	Студенты 1 курса	учебные кабинеты	Преподаватель Анютенкова А.А.	Заседание ПЦК	«Учебное занятие»
5-9	Введение в профессию (специальность)  Посещение открытых занятий в детских садах и школах. Олимпиада по специальности для 3 и 4 курсов профессионального обучения. (уровень колледжа – отборочный этап, уровень региона – областной этап конкурса)  Эссе на тему «Моя профессия – самая лучшая»	Студенты 2 курса  Студенты 3 и 4 курса  Студенты 3 курса	учебные кабинеты	Преподаватели, преподающие психологию и педагогику Репкина С.Г., Саулина М.А., Дворянкина А.С.  Преподаватели, преподающие психологию и педагогику Репкина С.Г., Саулина М.А., Дворянкина А.С.	Анализ занятий и уроков, которые посетили в детских садах и школах на уроках педагогики и психологии. Выступление студентов на конкурсе профмастерства «Олимпиада по специальности» (укрупненной группы специальностей)  Защита на уроках педагогики	«Профессиональный выбор»  «Учебное занятие»
10-14	Тренинговое занятие «Коллектив-это...» «Навстречу	Студенты 1 курса	учебные кабинеты	Педагог-психолог Кувалдина О.А.	Заседание ПМПк	«Психолого-педагогическое

	переменам»					сопровождение»
14	Семинар по знакомству с информационными системами колледжа и правилами работы в них.	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИТ	совещание при директоре	Мероприятия, формирующие зрелое сетевое поведение. <b>Мероприятия в рамках модуля «Цифровая среда»</b>
17	<b>165 лет со дня рождения русского учёного писателя Константина Эдуарда Циолковского (1857-1935)</b>	Студенты 1-2 курса	учебные кабинеты	Преподаватели Салова М.Н., Анютенкова А.А.	Заседание ПЦК	<b>«Учебное занятие»</b>
17	<b>Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"</b> Тренинговое занятие «Моя семья»	Студенты 1 курса	учебные кабинеты	Педагог-психолог Кувалдина О.А. Социальный педагог Гайсин Д.О.	Заседание ПМПк	«Психолого-педагогическое сопровождение»
27	<b>Всемирный день туризма</b> Встреча с руководителем ВРОО «Спасатель» Климовой А.С.	Студенты 1 курса	учебные кабинеты	Педагог-организатор	Совещание при директоре	«Молодежные общественные объединения»
27	<b>День работника дошкольного образования</b> Выставка творческих работ «Очень важная профессия-воспитатель»	Обучающиеся всех учебных групп	фойе колледжа	Педагог-организатор Классные руководители	Совещание при директоре	«Ключевые дела ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>Международный день пожилых людей</b> Тренинг «Общение без конфликтов»	Студенты 1 курса	учебные кабинеты	Педагог-психолог Кувалдина О.А. Социальный педагог Гайсин Д.О.	Заседание ПМПк	«Психолого-педагогическое сопровождение»
1	<b>Международный день музыки</b>	Студенты 4 курса	учебные кабинеты	Преподаватель Морозова Н.В.	Совещание при директоре	<b>«Учебное занятие»</b>
2	<b>Всероссийский день среднего</b>	Обучающиеся	актовый зал	Заместитель	Совещание при	«Ключевые дела ПОО»

	<b>профессионального образования</b> торжественная линейка	всех учебных групп		директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог-организатор	директоре	
<b>5</b>	<b>День Учителя</b> Музыкальная гостиная «Говорящая открытка»	Обучающиеся всех учебных групп	актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог-организатор	Совещание при директоре	«Ключевые дела ПОО»
<b>9</b>	Проведение инструктажей по технике безопасной работы в кабинете информатики и работы в сети Интернет	Студенты 1-4 курса	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИТ, Преподаватели информатики	Заседание ПЦК	Мероприятия, формирующие зрелое сетевое поведение. <b>Мероприятия в рамках модуля «Цифровая среда».</b>
<b>25</b>	<b>Международный день школьных библиотек</b> Акция «Подари книге вторую жизнь»	Студенты 1-4 курса	библиотека	Библиотекарь Кривокульская Т.В.	Совещание при директоре	«Учебное занятие»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	3 курс	учебные кабинеты	Преподаватель Хартанович А.Г.	Заседание ПЦК	«Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b> Торжественное собрание, посвященное Дню народного единства	Обучающиеся всех учебных групп	актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог-организатор преподаватель Хартанович А.Г.	Совещание при директоре	«Ключевые дела ПОО»

8-9	Интерактивное занятие «Мы части единого целого»	Студенты 1 курса	учебные кабинеты	Педагог-психолог Кувалдина О.А.	Педагогический совет, малый консилиум социально-психологической службы	«Психолого-педагогическое сопровождение»
8	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> Урок памяти	Студенты 1 курса	учебные кабинеты	Педагог-организатор БЖ Померанцев Ю.Л.	Совещание при директоре	«Учебное занятие»
12-15	<b>Всероссийский день призывника</b> Интерактивное занятие «Жизнь - не черновик»	Студенты 1 курса	учебные кабинеты	Педагог-психолог Кувалдина О.А.	Педагогический совет, малый консилиум социально-психологической службы	«Психолого-педагогическое сопровождение»
16	<b>Международный день толерантности</b> Посещение мероприятия в АРДИ «Свет»	Студенты 2 курса	Городской дом культуры города Владимира	Педагог-организатор Социальный педагог Гайсин Д.О.	Совещание при директоре	«Профессиональный выбор»
20	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> Заседание дискуссионного клуба	Студенты 4 курса	учебные кабинеты	Педагог-организатор	Совещание при директоре	«Молодежные общественные объединения»
26	День открытых дверей концерт	Студенты колледжа	актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог-организатор	Совещание при директоре	«Профессиональный выбор»
27	<b>День матери в России</b>	Обучающиеся	учебные кабинеты	Председатель МО	Заседание МО	«Взаимодействие с

	Классный час по теме	всех учебных групп		классных руководителей Хартанович А.Г.	классных руководителей	родителями»
<b>30</b>	<b>День Государственного герба РФ</b> торжественная линейка	Обучающиеся всех учебных групп	актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог-организатор	Совещание при директоре	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»	Студенты 1-4 курса	учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Педагогический совет	«Психолого-педагогическое сопровождение»
<b>3</b>	<b>День неизвестного солдата</b> Защита проектов по теме	Студенты 3-4 курса	учебный кабинет	Преподаватель Померанцев Ю.Л.	Выступление на уроках психологии и педагогики с презентацией своего исследования о людях науки и практики.	«Учебное занятие»
<b>3</b>	<b>Международный день инвалидов</b> Круглый стол «Как помочь человеку в трудной ситуации»	Студенты 3 курса	актовый зал	Социальный педагог Гайсин Д.О.	Совещание при директоре	«Профессиональный выбор»
<b>4</b>	Участие во Всероссийском уроке «Единый урок безопасности в сети Интернет»	1-2 курс	колледж	Заместитель директора по ИТ Силькунова В.А., Преподаватели информатики	совещание при директоре	<b>Мероприятия, формирующие зрелое сетевое поведение. «Цифровая среда»</b>
<b>5</b>	<b>День добровольца</b>	Обучающиеся	актовый зал	Заместитель	Совещание при	«Профессиональный



	<b>(волонтера)</b> Посвящение в волонтеры Участие в областном слёте волонтеров	всех учебных групп		директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог-организатор	директоре	<b>выбор»</b>
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Защита презентаций о деятельности людей, посвятивших себя педагогической науке.	Студенты 3-4 курса	учебный кабинет	Преподаватели, преподающие психологию и педагогику Репкина С.Г., Саулина М.А., Дворянкина А.С.	Выступление на уроках психологии и педагогики с презентацией своего исследования о людях науки и практики.	<b>«Учебное занятие»</b>
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Участие во всероссийской акция "Мы - граждане России!"	Студенты 4 курса	учебный кабинет	Преподаватель Крючкова Л.А.	Заседание ПЦК	<b>«Учебное занятие»</b>
<b>22</b>	Новогодний концерт Подведение итогов реализации проекта «Добрые дела»	Обучающиеся всех учебных групп	актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог-организатор	Совещание при директоре	<b>«Ключевые дела ПОО»</b> <b>«Профессиональный выбор»</b>
<b>25</b>	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</b> Профилактическое занятие на тему «Каникулы с пользой. Правовая грамотность»	Обучающиеся 1, 2 курсов	учебные кабинеты	Педагог-психолог Кувалдина О.А. Социальный педагог Гайсин Д.О.	Педагогический совет, малый консилиум социально-психологической службы	<b>«Психолого-педагогическое сопровождение»</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>12</b>	Профилактические занятия	Студенты 1	учебные кабинеты	Педагог-психолог	Малый консилиум	<b>«Психолого-</b>

	«Активизация внутренних ресурсов»	курса		Кувалдина О.А.	социально-психологической службы	педагогическое сопровождение»
15	Профилактические занятия, направленные на самопознание	Студенты 1-4 курсов	учебные кабинеты	Педагог-психолог Кувалдина О.А.	Малый консилиум социально-психологической службы	«Психолого-педагогическое сопровождение»
17	Профилактические занятия «Активизация внутренних ресурсов»	Студенты 2 курса	учебные кабинеты	Педагог-психолог Кувалдина О.А.	Малый консилиум социально-психологической службы	«Психолого-педагогическое сопровождение»
25	<b>День российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)</b> Участие в городских мероприятиях	Студенты 3-4 курсов	площадки города Владимира	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог-организатор классные руководители	Заседание МО классных руководителей	«Студенческое самоуправление»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> <b>День памяти жертв Холокоста</b>	Студенты 1-2 курса	учебные кабинеты	Преподаватели Хартанович А.Г. Крючкова Л.А.	Заседание ПЦК	«Учебное занятие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Студенты 1-2 курса	учебные кабинеты	Преподаватель Померанцев Ю.Л.	Заседание ПЦК	«Учебное занятие»
8	<b>День русской науки</b> Защита проектов, посвященных проблеме рассмотрения вклада Отечественных педагогов, методистов дошкольного и школьного дела в русскую науку.	Группа студентов, выполняющих проект	учебные кабинеты	Преподаватели, преподающие психологию и педагогику Репкина С.Г., Саулина М.А., Дворянкина А.С.	Защита проектов на уроках педагогики и психологии, защита проектов на Дне науки в колледже.	«Учебное занятие»

10-14	Всемирный день безопасного Интернета	Студенты 1-2 курса	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИТ Силькунова В.А., Преподаватели информатики	Совещание при директоре	Мероприятия, формирующие зрелое сетевое поведение. <b>Мероприятия в рамках модуля «Цифровая среда».</b>
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> Классный час по теме. Участие в региональном конкурсе «Вспомним, ребята, мы Афганистан!»	Обучающиеся всех учебных групп	актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог-организатор Педагог-организатор БЖ Померанцев Ю.Л.	Совещание при директоре	<b>«Профессиональный выбор»</b>
21	<b>Международный день родного языка</b> Круглый стол «Как уберечь Родной язык?»	Студенты 3 курса	учебные кабинеты	Преподаватели Салова М.Н., Анютенкова А.А., Цуккерман А.С.	Заседание ПЦК	<b>«Учебное занятие»</b>
23	<b>День защитников Отечества</b> Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	Студенты 1-2 курса	спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	Совещание при директоре	<b>«Ключевые дела ПОО»</b> <b>«Профессиональный выбор»</b>
<b>МАРТ</b>						
3	<b>200-лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</b>	Студенты 3-4 курса	учебный кабинет	Преподаватели, преподающие психологию и педагогику Курьина Н.В., Репкина С.Г., Саулина М.А., Дворянкина А.С.	Выступление на уроках психологии и педагогики с презентацией	<b>«Учебное занятие»</b>
8	<b>Международный женский</b>	Студенты 1 и 2	учебные кабинеты	Педагог-психолог	Педагогический	<b>«Психолого-</b>

	день Уроки нравственности	курса		Кувалдина О.А.	совет, малый консилиум социально- психологической службы	педагогическое сопровождение»
15	<b>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»WorldSkills</b> Мероприятия деловой программы. Участие в чемпионате в качестве волонтеров.	Студенты 1-4 курса	площадки чемпионата	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог- организатор классные руководители	Педагогический совет	«Ключевые дела ПОО» <b>«Профессиональный выбор»</b>
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Единый классный час «Уроки правовых знаний»	Студенты 1-3 курса	библиотека	Социальный педагог Гайсин Д.О.	Совещание при директоре	<b>«Профессиональный выбор»</b>
20-22	Участие во Всероссийском уроке «Урок цифры»	Студенты 1 и 2 курса	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИТ Силькунова В.А., Преподаватели информатики	совещание при директоре	<b>Мероприятия, формирующие зрелое сетевое поведение. Мероприятия в рамках модуля «Цифровая среда».</b>
27	Всемирный день театра. Урок детской литературы	Студенты 4 курса	учебные кабинеты	Преподаватели Салова М.Н., Анютенкова А.А.	Заседание ПЦК	<b>«Учебное занятие»</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	<b>День космонавтики</b> Классный час по теме	Студенты 2-4 курсов	учебные кабинеты	преподаватель Лихова Д.К.	заседание ПЦК	<b>«Учебное занятие» ПМ 01 МДК Естествознание с методикой преподавания</b>
14	Профилактическое занятие	Студенты 1	учебные кабинеты	Педагог-психолог	Малый консилиум	<b>«Психолого-</b>

	«Тайна природы женщины»	курса		Кувалдина О.А.	социально-психологической службы	<b>педагогическое сопровождение»</b>
<b>19</b>	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")</b> Организация участие во Всероссийской акции по теме	Студенты 1-2 курса	учебные кабинеты	Преподаватели Померанцев Ю.Л.	Заседание ПЦК	<b>«Учебное занятие»</b>
<b>22</b>	<b>Всемирный день Земли</b> Открытое занятие по теме	Студенты 1 курса	учебные кабинеты	Преподаватель Черкасова В.Б.	Заседание ПЦК	<b>«Учебное занятие»</b>
<b>27</b>	<b>День российского парламентаризма</b>	Студенты 3 курса	учебный кабинет	Преподаватель Крючкова Л.А.	Заседание ПЦК	<b>«Учебное занятие»</b>
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник Весны и Труда</b> Участие в первомайской демонстрации	Обучающиеся всех учебных групп	актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог-организатор	Совещание при директоре	<b>«Профессиональный выбор»</b>

<b>9</b>	<b>День Победы</b> Торжественное собрание, посвящённое Дню Победы <b>Международная акция</b> <b>"Георгиевская ленточка"</b> <b>Международная акция</b> <b>"Диктант Победы"</b>	Обучающиеся всех учебных групп	актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог- организатор	Совещание при директоре	«Ключевые дела ПОО»
<b>15</b>	<b>Международный день семьи</b> Урок «Моя семья – моя опора!»	Студенты 1 и 2 курса	учебные кабинеты	Педагог-психолог Кувалдина О.А. Классные руководители	Педагогический совет, малый консилиум социально- психологической службы	«Психолого- педагогическое сопровождение»
<b>19</b>	<b>День детских общественных организаций России</b> Час просвещения	Обучающиеся всех учебных групп	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог- организатор	Совещание при директоре	<b>«Профессиональный выбор»</b>
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Студенты 1-2 курсов	учебные кабинеты	преподаватели Салова М.Н. Цуккерман А.С. Анютенкова А.А.	Заседание ПЦК	<b>«Учебное занятие» ПМ01</b>
<b>31</b>	<b>День борьбы с курением</b> Флэшмоб «Бросай курить»	Весь контингент обучающихся	учебные кабинеты, актовый зал	Педагог- организатор Социальный педагог Гайсин Д.О.	Малый консилиум социально- психологической службы	«Психолого- педагогическое сопровождение»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День защиты детей</b> Концерт для воспитанников школьных детских оздоровительных лагерей	Студенты 3 и 4 курсов	учебные кабинеты	Заведующий педагогической практикой	Выступление заведующих Автономных и частных дошкольных	<b>«Профессиональный выбор»</b>

					учреждений в ДОО	
<b>6</b>	<b>День русского языка</b> КТД «Пушкинский день России»	1-2 курсы	колледж	Преподаватели Салова М.Н. Цуккерман А.С. Анютенкова А.А.	Заседание ПЦК	<b>«Учебное занятие»</b> <b>ПМ01</b>
<b>12</b>	<b>День России</b> Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	Обучающиеся всех учебных групп	очно и дистанционно	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог- организатор	Совещание при директоре	«Ключевые дела ПОО»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся всех учебных групп	очно и дистанционно	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог- организатор	Совещание при директоре	«Ключевые дела ПОО»
<b>23-25</b>	Выпускной вечер	Обучающиеся всех учебных групп	актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог- организатор	Совещание при директоре	«Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех учебных групп	очно и дистанционно	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог- организатор	Совещание при директоре	<b>«Профессиональный выбор»</b>
<b>ИЮЛЬ</b>						

8	<b>День семьи, любви и верности</b>	Обучающиеся всех учебных групп	очно и дистанционно	Заместитель директора по воспитательной работе Курьина Н.В. Педагог-организатор	Совещание при директоре	«Ключевые дела ПОО»
<b>АВГУСТ</b>						
14	<b>День физкультурника</b>	Обучающиеся всех учебных групп	очно и дистанционно	Руководитель физ. воспитания	Совещание при директоре	«Ключевые дела ПОО»
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели Крючкова Л.А.	Заседание ПЦК	«Учебное занятие» ПМ01
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	1-4 курсы	Колледж	Преподаватель Померанцев Ю.Л.	Заседание ПЦК	«Учебное занятие» ПМ01
27	<b>День российского кино</b> Просмотр мультфильмов и кино психологического и педагогического содержания	Студенты 3 и 4 курса		Преподаватели педагогики и психологии	Просмотр и анализ с педагогической и психологической точки зрения мультфильмов и кино российских режиссеров на уроках педагогики и психологии	«Профессиональный выбор»
в течение года	Индивидуальная и групповая работа с учащимися «группы риска»	По запросу, весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Педагог-психолог Кувалдина О.А.	Педагогический совет, малый консилиум социально-психологической службы	«Психолого-педагогическое сопровождение»
в течение года	Индивидуальное консультирование по результатам диагностических	По запросу обучающихся, педагогов,	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог Кувалдина О.А.	Малый консилиум социально-психологической	«Психолого-педагогическое сопровождение»



	исследований, по вопросам учебы и взаимоотношений обучающихся	родителей			службы	
в течение года	Посещение студентов по месту проживания	По запросу, весь контингент обучающихся		Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Педагогический совет, малый консилиум социально-психологической службы	«Психолого-педагогическое сопровождение»
в течение года	Оформление информационных стендов	Весь контингент обучающихся	Информационный стенд педагога-психолога	Педагог-психолог Кувалдина О.А.	Малый консилиум социально-психологической службы	«Психолого-педагогическое сопровождение»
в течение года	Организация психолого-педагогического сопровождения студентов. Вовлечение студентов во внеурочную деятельность колледжа. Ведение личных карточек студентов.	Студенты из категории «дети сироты» и дети, оставшиеся без попечения родителей». Студенты «группы риска»	Кабинет педагога-психолога, учебные кабинеты	Педагог-организатор Павлова Е.М. Социальный педагог Гайсин Д.О.	Педагогический совет, малый консилиум социально-психологической службы Совет по Профилактике	«Психолого-педагогическое сопровождение» (Работа со студентами категории «Дети сироты» и дети, оставшиеся без попечения родителей») (Работа с категорией «Группа риска»)
в течение года	Мероприятия, направленные на решение вопросов кибербезопасности студентов: видео-лекции, семинары, встречи с специалистами из этой сферы и т.д.	Студенты 1-4 курса	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИТ Силькунова В.А.	Совещание при директоре	Мероприятия, формирующие зрелое сетевое поведение. Мероприятия в рамках модуля «Цифровая среда».
в течение года	Работа с официальным сайтом: обновление материалов, публикация статей	Студенты 1-4 курса	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИТ Силькунова В.А.	Педагогический совет	Информационное обеспечение реализации программы. Мероприятия, формирующие зрелое сетевое поведение.

						Мероприятия в рамках модуля «Цифровая среда».
--	--	--	--	--	--	---

**Календарно-тематическое планирование работы классного руководителя к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Время проведения: 45-60 минут

№ п/п	Тема занятия из курса «Разговоры о важном»	Личностный результат	Примерная тематика классных часов для формирования личностных результатов	Личностный результат реализации программы воспитания	Дата проведения	Количество часов
1	Я– студент СПО (групповая дискуссия)				05.09.2022	1
2	Россия - Родина моя! (групповая дискуссия)	<b>ЛР1</b>	«Выборы – это важно», «Выборы в моей жизни», «Мы будущие избиратели», деловая игра «Что такое выборы?»	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	12.09.2022	1
3	Русская космонавтика. Начало (лекция)				19.09.2022	1
4	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)				26.09.2022	1
5	Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)	<b>ЛР 6</b>	«Наши бабушки и дедушки»	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	03.10.2022	1
6	Учитель – профессия на все времена	<b>ЛР 18</b>	Круглый стол	Демонстрирующий	10.10.2022	1

	(студенческий проект)		«педагогический такт в деятельности педагога»	педагогический такт, педагогически-волевой влияние на школьников		
7	История праздника (лекция)				17.10.2022	1
8	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 12</b>	«Студент в семье. Проблема семейного бюджета?» «Уникальность и ценность своей жизни» ( <a href="https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-unikal-nost-i-tsiennost-moiei.html">https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-unikal-nost-i-tsiennost-moiei.html</a> )	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	24.10.2022	1
9	Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)- Ж.Н. Критарова	<b>ЛР 8</b>	«Живут в России разные народы с давних пор», «В дружбе народов – сила России»	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	31.10.2022	1

				трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
10	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)				14.11.2022	1
11	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	<b>ЛР 13</b>	«Детство - уютный уголок» (русские поэты и писатели о детстве)	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	21.11.2022	1
12	Государственные символы России: история и современность				28.11.2022	1
13	Служение - выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	<b>ЛР 2</b>	«Оставаться человеком: самые известные артисты-волонтеры», «Звёздная команда добра», «Пятнадцать знаменитостей, для которых доброта не пустой звук», «Десять волонтерских историй».	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	05.12.2022	1

				самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
14	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев) Подвиг героя (студенческий проект)	<b>ЛР 5</b>	«Александр Невский – защитник земли Русской», «Александр Невский – князь, покрытый воинской славой».	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	12.12.2022	1
15	Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер) Конституция – основной закон нашей Страны (лекция)	<b>ЛР3</b>	«Счастье, когда тебя понимают», «Подумаем вместе: что та-кое субкультура?», «Молодёж-ная субкультура»	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан-ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	19.12.2022	1

				поведение окружающих.		
16	Рождественские традиции в России (творческая мастерская)				26.12.2022	1
17	Каникулы				09.01.2023	1
18	От мечты к открытию (тренинг)	<b>ЛР 10</b>	«Моя сетевая безопасность»	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	16.01.2023	1
19	Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)				23.01.2023	1
20	История русского театра (образовательный квиз) - А.В. Овчинников				30.01.2023	1
21	Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)	<b>ЛР 14</b>	«Учись учиться!»	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	06.02.2023	1
22	Россия в мире (работа с интерактивной картой)				13.02.2023	1
23	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)				20.02.2023	1
24	К подвигу солдата сердцем прикоснись!				27.02.2023	1
25	Женщины – Герой Труда (встреча с				06.03.2023	1

	ветеранами и героями труда)					
26	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)				13.03.2023	1
27	Историческая справедливость (дискуссия)				20.03.2023	1
28	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	<b>ЛР 11</b>	«Музей одной картины»	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	27.03.2023	1
29	Бессмертный подвиг Ю.Гагарина (лекция)				03.04.2023	1
30	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)				10.04.2023	1
31	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	<b>ЛР 10</b>	«Моя сетевая безопасность»	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	17.04.2023	1
32	День труда (беседа с ветеранами труда) ЛР 4				24.04.2023	1
33	День Победы (студенческий проект "Бессмертный полк")				04.05.2023	1
34	О важности социально-общественной активности (лекция)	<b>ЛР 2</b>	«Остаться человеком: самые известные артисты-волонтеры», «Звёздная команда добра», «Пятнадцать	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	15.05.2023	1

			знаменитостей, для которых доброта не пустой звук», «Десять волонтерских историй».	принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
35	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)				22.05.2023	1



## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (приложения)**

### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

6.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Опыт деятельности в образовательных учреждениях начального общего образования является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в образовательных учреждениях начального общего образования не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5–7 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических

занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж располагает соответствующими требованиями кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; теории и методики физического воспитания; теоретических и методических основ дошкольного образования; изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; музыки и методики музыкального воспитания; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; медико-биологических и социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс: спортивный зал; зал ритмики и хореографии; открытый стадион.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.**

### **7.1. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП:**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного локальным актом колледжа

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложения).

7.3. Нормативно-методические документы и материалы государственной итоговой аттестации выпускников (приложения).

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ОПОП (приложения).**