

## Персональный состав педагогических работников на 01.09.2021г.

Фамилия, имя, отчество	Образование, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности  Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Стаж общий/ педагог.	Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации
Агафонова Анна Сергеевна	высшее педагогическое, учитель иностранного языка (английского), иностранный язык (английский)	преподаватель	17л. 11 м./ 13л. 0 м.	высшая	английский язык	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин общеобразовательного цикла. 2017</li> <li>2. Проектирование индивидуальной траектории преподавателя дисциплин профессионального цикла. 2017 г.</li> <li>3. Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО-2018г.</li> <li>4. Современный контекст иноязычного образования 2018 г.</li> <li>5. Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий) 2018</li> </ol>
Александрова Людмила Юрьевна (совместитель)	<p>высшее педагогическое, учитель биологии и химии средней школы, биология и химия</p> <p>высшее педагогическое переподготовка, преподаватель высшей</p>	преподаватель	41 л 11 м/ 39 л 7 м.	высшая		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза при осуществлении государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью, федерального государственного надзора в сфере образования. 2019г.</li> <li>2. Профилактика вовлечения подростков в деструктивные</li> </ol>

	школы кандидат философских наук, доцент					движения. 2021г.
Антропова Ольга Дмитриевна	Высшее педагогическое, учитель истории и культурологи, история с дополнительной специальностью культурология  Высшее менеджер, государственное и муниципальное управление	заведующий внебюджетного заочного отделения,  преподаватель	30 л 3 м/ 18 л 9 м.	соответствие занимаемой должности  высшая	обществознание, история	
Антюненкова Анжелика Алексеевна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	преподаватель	29 л 10 м/ 16 л 10 м	первая	русского языка и литературы	1. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. 2020г. 2. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 2020г.
Архипова Анна Евгеньевна  (отпуск по уходу за ребенком до трех лет)	высшее педагогическое, учитель английского и французского языков, иностранный язык	преподаватель	8 л 9 м./ 8 л. 9 м.	высшая	английский и французский	1. Системный подход в организации урочной деятельности педагога. 2017 г. 2. Активная форма организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС. 2017 г. 3. Формирование и развитие методической компетентности педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50 - 2018г. 4. Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции

						"Преподавание в младших классах 2018г.
Бабич Любовь Анатольевна	высшее педагогическое, учитель музыки и пения, музыки и пения	преподаватель	41 л. 11 м/ 41 л. 11 м.	высшая	музыка	1. Обучение экспертов, привлекаемых к проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 2017г. 2. Учебно-планирующая документация современного колледжа. 2020г. 3. Обучение специалистов, привлекаемых к проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность. 2021г.
Борисов Роман Михайлович	высшее педагогическое, педагог по физической культуре и спорту, физическая культура и спорт	руководитель физического воспитания	4 г. 10 м./ 3 г. 5 м.	первая	физкультура	
Васильева Юлия Михайловна	высшее педагогическое, педагог по физической культуре, физическая культура	преподаватель	8 л. 11 м./ 8 л. 9 м.	высшая	физкультура	1. Системный подход в организации урочной и внеурочной деятельности педагога. 2017 г. 2. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин общеобразовательного цикла. 2017 3. Современные подходы и технологии в работе преподавателей педагогических колледжей. 2016 г. 4. Формирование и развитие методической компетентности педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50 -

						2018г. 5. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специализации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». 2020
Глебова Наталья Владимировна	высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы средней школы, русский язык и литература  высшее переподготовка, менеджмент в образовании, управление в сфере образования	директор колледжа	35г. 4 м./ 35г. 4 м.	соответствие занимаемой должности  высшая		1. Управление профессиональной образовательной организацией в комплексе современных требований 2018г. 2. Управление системой оценки качества образования в организациях СПО 2019г.
Гайсин Дмитрий Олегович	среднее профессиональное педагогическое, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, коррекционная педагогика в начальном образовании  4 курс Владимирский госуд. университет им. Столетовых	социальный педагог	6 г. 4 м./ 3 г. 9 м.	первая		1. Антинаркотическое и антиалкогольное воспитание в условиях современной школы 2018г. 2. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования 2018г. 3. Психолого-педагогические основы деятельности социального педагога. 2020г. 4. Развитие профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в логике профессионального стандарта. 2020г. 5. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в младших классах».2021г.

Дворянкина Анастасия Сергеевна	высшее педагогическое, учитель- олигофренопедагог, учитель-логопед, олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия  высшее, менеджер, государственное и муниципальное управление	преподаватель	12 л. 1 м./ 4 л. 5 м.	б/к	педагогика, специальная педагогика, методика организации различных видов деятельности с нарушением интеллекта	
Зайцев Юрий Павлович	высшее педагогическое, учитель информатики и физики, информатика с дополнительной специальностью (физика)	преподаватель	9 л.3 м./ 6 г. 2 м.	высшая	информатика ИКТ	1. Новые подходы в преподавании общеобразовательных дисциплин (биология, химия, физика) в рамках реализации компетенции естественных наук образования. 2018 г.
Ифанова Елена Валерьевна (совместитель)	высшее педагогическое, учитель музыки, музыка	преподаватель	28 г. 3 м./ 28 г. 3 м.	высшая	основы организации внеурочной деятельности	1. Проектирование педагогической деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО. 2017г.
Кипарина Елена Александровна  (совместитель)	высшее педагогическое, педагог дошкольного образования, дошкольное образование	преподаватель	23 г. 0 м./ 12 л. 0 м.	б/к		
Кириллова Наталья Николаевна	высшее педагогическое, учитель французского и немецкого языков средней школы, французский и немецкий языки	преподаватель	27 г. 1м./ 24 г. 11 м..	высшая	французский язык немецкий язык	1. Особенности контрольно- оценочной деятельности преподавателя ОУД в условиях требований ФГОС СОО. 2017 г. 2. «Подготовка преподавателя иностранного языка введению ФГОС СОО» 2015 г. 3. Формирование и развитие методической компетентности педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50 – 2018г.

						<p>4. Современный контекст иноязычного образования 2018г.</p> <p>5. Реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетентности «Преподавание в младших классах» 2019</p> <p>6. Управление системой методической работы в условиях введения профессиональных стандартов 2019г.</p>
<p>Кокунова Светлана Викторовна</p>	<p>высшее педагогическое, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия</p> <p>высшее юридическое, юрист, юриспруденция</p>	<p>преподаватель</p>	<p>14 л. 3 м./ 12 л. 3 м.</p>	<p>первая</p>	<p>специальные дисциплины</p>	<p>1. Современные подходы и технологии в работе преподавателя педагогического колледжа. 2017 г.</p> <p>2. Особенности контрольно-оценочной деятельности преподавателя ОУД в условиях требований ФГОС СОО. 2017 г.</p> <p>3. Особенности реализации адаптированных образовательных программ в СПО. 2017 г.</p> <p>4. Формирование и развитие методической компетентности педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50 – 2018г.</p> <p>5. Содержание и методы преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 2018</p> <p>6. Организация работы с персональными данными в профессиональной образовательной организации в связи с изменениями законодательства РФ по персональным данным 2019г.</p> <p>7. Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с</p>

						<p>Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. 2020</p> <p>8. Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов. 2020</p> <p>9. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 2020</p>
Кормилицина Ирина Сергеевна	высшее педагогическое, бакалавр, педагогическое образование (информатика)	преподаватель	5 г. 2 м./ 2 г. 11 м.	первая	Математика, информатика	<p>1. Формирование и развитие методической компетентности педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50 - 2019г.</p> <p>2. Содержание и методы преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 2020</p>
Корнеева Галина Владимировна	высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, педагогика и психология (дошкольная)	преподаватель	47 г. 3 м./ 47 г. 3 м.	высшая	методика трудового обучения	<p>1. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин профессионального цикла. 2017 г.</p> <p>2. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. 2017 г.</p> <p>3. Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО 2018г.</p>
Климкина Анастасия Михайловна	высшее педагогическое, учитель иностранного языка (немецкого и английского), иностранный язык (немецкий) с дополнительной специальностью	преподаватель	12 л. 2 м./ 12 л. 2 м.	высшая	английского языка	<p>1. Современный контекст филологического образования в СПО. 2018 г.</p> <p>2. Современные подходы и технологии в работе преподавателей педагогических колледжей 2019г.</p>

	иностранн ый язык (английский)					
Курьина Наталья Владимировна	высшее педагогическое, социальный педагог, социальная педагогика  высшее юридическое, юрист, юриспруденция	заместитель директора по воспитательной работе,  преподаватель	14 л. 11 м./ 11 л. 11 м.	соответств ие занимаемой должности  первая		1. Новые подходы к организации воспитательной работы в условиях реализации Стратегии воспитания в РФ до 2025г. 2017 г. 2. По программе повышения квалификации руководителей структурных подразделений ПОО, заместителей директора по УМР,УВР, методистов, старших воспитателей, воспитателей общежитий ПОО СПО "Современные подходы к организации учебного процесса, воспитательной и методической работы в ПОО СПО. 2017 г. 3. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования 2018г. 4. Управление процессом воспитания в колледже на основе современных технологий. 2021г.
Кувалдина Ольга Александровна	высшее педагогическое, психолог, преподаватель психологии, психология	педагог-психолог	21 л 9 м./ 12 л. 6 м.	первая		1. Антинаркотическое и антиалкогольное воспитание в условиях современной школы. 2017 2. Повышение квалификации педагога-психолога по накопительной системе. 2017 3. Позитивная первичная наркопрофилактика в образовательных учреждениях. 2017 г. 4. Развитие профессиональных компетенций педагога- психолога ОО в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) 2019г.



						<p>5. Применение программы: «MAGic» при организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ: практические аспекты. 2020г.</p> <p>6. Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2020г.</p>
Лопухова Екатерина Викторовна	высшее педагогическое, учитель английского и французского языков, иностранный язык	преподаватель	7 г. 11м./ 7 г. 3 м.	высшая	английский язык	<p>1. Особенности контрольно-оценочной деятельности преподавателя ОУД в условиях требований ФГОС СОО. 2017 г.</p> <p>2. Реализация образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетентности «Преподавание в младших классах» 2019г.</p>
Лихова Дарья Константиновна	СПО, педагогическое, преподавание в начальных классах  2 курс Владимирский госуд. университет им. Столетовых	преподаватель	1 л 0 м/ 1 л 0 м	б/к		<p>1. Развитие профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в логике профессионального стандарта. 2020г.</p> <p>2. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в младших классах».2021г.</p>
Мачавариани Елена Ивановна	высшее педагогическое, учитель математики и физики средней школы, математика и физика	преподаватель	38 л. 11 м./ 38 л. 11 м.	высшая	математика	<p>1. Курсы по программе повышения квалификации руководителей структурных подразделений ПОО, заместителей директора по УМР, УВР, методистов, старших воспитателей, воспитателей общежитий ПОО СПО "Современные подходы к организации учебного процесса, воспитательной и методической работы в ПОО СПО. 2017 г.</p>

						<p>2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий. 2016 г.</p> <p>3. Новые подходы в преподавании общеобразовательных дисциплин (математика, информатика) в рамках реализации концепции математического образования 2018г.</p> <p>4. современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО -2018г.</p> <p>5. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. 2020г.</p> <p>6. Наставничество молодых специалистов в образовании. 2021г.</p>
Назарова Светлана Валерьевна	<p>высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, педагогика и психология (дошкольная)</p> <p>переподготовка по программе «Менеджер в образовании»</p>	преподаватель	26 г. 5 м./ 26 г. 5 м.	высшая	дошкольная педагогика и психология	<p>1. Особенности проектирования учебно-планирующей документации в СПО в современных условиях. 2017 г.</p> <p>2. Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Преподавание в младших классах". 2017 г.</p> <p>3. Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий) 2018г.</p> <p>4. Управление системой оценки качества образования СПО 2019г.</p>
Нестерова Анна Михайловна	высшее педагогическое, бакалавр, педагогическое образование (история,	преподаватель	0 л. 0 м./ 0 л. 0 м.	б/к	английский язык, методика английского языка	

	иностраный язык)					
Нефедова Анна Юрьевна	высшее педагогическое, учитель географии и безопасности жизнедеятельности, география с дополнительной специальностью безопасность жизнедеятельности	преподаватель	11 л. 11 м./ 11 л. 11 м.	первая	география, ОБЖ	1. 10 лучших инструментов ИКТ для педагога. 2017 г. 2. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин профессионального цикла. 2017 г.
Павлова Елена Михайловна	высшее педагогическое, организатор-методист дошкольного образования, педагогика и методика дошкольного образования	педагог-организатор	9 л. 5 м./ 7 л. 6 м.	первая	теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности	
Платонова Наталья Михайловна (совместитель)	высшее педагогическое, учитель изобразительного искусства и черчения, изобразительное искусство и черчение	преподаватель	27 л. 8 м./ 23 л. 10 м.	высшая	методика преподавания ИЗО	1. Проектная и образовательная деятельность в облачной среде Autodesk Fusion 360 и Fusion Team. 2018г. 2. Обучение специалистов, привлекаемых к проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 2018г. 3. Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности. 2019г. 4. Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. 2019г.
Померанцев Юрий Леонидович	Высшее общеобразовательное командное училище	преподаватель-организатор основ безопасности	39 л 11м/ 28 л 8 м.	высшая	ОБЖ, физкультура	1. Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по категории: «Преподаватель дисциплины ОБЖ» 2019г.

	Кандидат педагогических наук	жизнедеятельности				2. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес». 2021г.
Попова Наталья Александровна (совместитель)	высшее педагогическое, учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования  высшее, бакалавр, государственное и муниципальное управление	преподаватель	13 л. 6 м. / 13 л. 6 м.	высшая	педагогика и методика начального образования	
Репкина Светлана Геннадьевна	высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, педагогика и психология дошкольная	преподаватель	33 г. 7 м./ 32 л. 7 м.	высшая	психология	1. Курсы по программе повышения квалификации руководителей структурных подразделений ПОО, заместителей директора по УМР, УВР, методистов, старших воспитателей, воспитателей общежитий ПОО СПО "Современные подходы к организации учебного процесса, воспитательной и методической работы в ПОО СПО. 2017 г. 2. Игра как форма организации жизни и деятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО на примере Программы "Детский сад - Дом радости" для воспитателей, работающих в разных возрастных группах. 2017 г. 3. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции

						«Дошкольное воспитание» 2019г.
Ромашечкина Алена Игоревна	среднее профессиональное образование, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, коррекционная педагогика в начальном образовании  1 курс Владимирский госуд. университет им. Столетовых	преподаватель	0 л. 0 м./ 0 л. 0м.	б/к	детская литература	
Рябова Светлана Николаевна	высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания, педагогика и психология дошкольная	преподаватель	35 г. 11м./ 35 л. 11м.	первая	дошкольная педагогика и психология	1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. 2017 г. 2. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин профессионального цикла. 2017 г. 3. Развитие профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в логике профессионального стандарта. 2020г.
Сергеева Татьяна Игоревна  (совместитель)	высшее педагогическое, учитель начальных классов, педагогика и методика начального обучения	преподаватель	34 г. 0 м./ 34 г. 0 м.	б/к		
Саулина Мария Александровна	высшее педагогическое, учитель начальных классов, педагогика и методика начальных	преподаватель	10 л. 9 м./ 7 г. 3 м.	высшая	педагогика, психология	1. Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Преподавание в младших классах".

	классов  высшее педагогическое, магистр, психология					2017 г. 2. Технология меж предметной интеграции гуманитарных и естественнонаучных предметов. 2017 г.
Салова Марина Николаевна	высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы средней школы, русский язык и литература	преподаватель	38г. 0 м./ 38 г. 0 м.	высшая	русский язык и литература	1 . Курсы по программе повышения квалификации руководителей структурных подразделений ПОО, заместителей директора по УМР,УВР, методистов, старших воспитателей, воспитателей учебного процесса, воспитательной и методической работы в ПОО СПО. 2017 г. 2. Современные подходы к организации учебного процесса в ПОО СПО. 2017 г. 3. Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Преподавание в младших классах"-2018г. 4. современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО -2018г.
Силькунова Виктория Александровна	высшее педагогическое, учитель математики и информатики, математика с дополнительной специальностью информатика  высшее переподготовка, специалист по	заместитель директора по информационным технологиям,  преподаватель	11 л. 6 м./ 4 г. 11 м.	соответств ие занимаемой должности  высшая	информатика	1. Новые подходы в преподавании общеобразовательных дисциплин (математика, информатика) в рамках реализации концепции математического образования 2018г.

	государственному и муниципальному управлению, государственное муниципальное управление					
Скрыпникова Елена Александровна	высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, педагогика и психология (дошкольная)	преподаватель	27 г. 1м./ 27 г. 1м.	первая	педагогика, теория методики физического воспитания	1. Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) "Педагог дошкольного образования" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Дошкольное воспитание". 2017 г. 2. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин профессионального цикла. 2017 г. 3. Робототехника в профессиональном образовании 2018г. 4. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» 2019г.
Тестова Наталья Ивановна	высшее педагогическое, учитель математики и информатики, математика с дополнительной специальностью информатика  высшее переподготовка, государственное муниципальное управление	заместитель директора по учебной работе,  преподаватель	12 л 3 м./ 11 л. 3 м.	соответствие занимаемой должности  высшая	информатики	1. Активная форма организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС. 2017 г. 2. программа преподавателей информатике по накопительной системе. 2017 г. 3. Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО. 2021г.
Теряхина Елена Николаевна	высшее педагогическое; учитель русского языка и литературы, русский	заведующий учебной (производственной)	8 л. 11 м./ 7 л. 11 м.	соответствие занимаемой	русский язык и литература	1. Интерактивные образовательные технологии на основе офисных программ и интернет курсов. 2017

	язык и литература  высшее педагогическое, магистр, педагогическое образование	практики),  преподаватель		должности  высшая		г. 2. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин общеобразовательного цикла. 2017 г. 3. Современный контекст филологического образования в СПО 2018г. 4. Новые требования к содержанию практик в 2019 году по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50. 2019г. 5. Современные технологии реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников. 2021г.
Фадеева Анастасия Евгеньевна (совместитель)	высшее, бакалавр, биология  высшее, магистр, биоразнообразии и охрана природы	преподаватель	6 л. 0 м./ 6 л. 0 м.	б/к		
Федяева Наталья Владимировна	высшее педагогическое, социальный педагог, социальная педагогика	преподаватель	165 л. 0м./ 6 г. 7 м.	высшая	теоритические прикладные аспекты учителя начальных классов	1. Проектирование и разработка компетентностно-ориентированных заданий в СПО. 2017 г. 2. Современные подходы и технологии в работе преподавателя. 2017 г. 3. Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс россия по компетенции "Преподавание в младших классах" 2018г. 4. Организация отдыха и оздоровления детей 2019г. 5. Основы проектной деятельности.



						<p>2020г.</p> <p>6. Организация обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ и использованием программы JAWS. 2020г.</p> <p>7. Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2020г.</p> <p>8. Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». 2020-11-24</p> <p>9. Применение программы: «MAGic» при организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ: практические аспекты. 2020</p> <p>10. Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов. 2020</p> <p>11. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. 2020</p>
Хартанович Анна Германовна	высшее педагогическое, учитель истории, обществоведения и английского языка, история и английский язык	преподаватель	37 л. 11 м./ 37 л. 11 м.	высшая	история	<p>1. Новые подходы в преподавании общеобразовательных дисциплин (истории и обществознания) в рамках реализации концепции нового УМК по отечественной истории и обществознанию. 2018 г.</p> <p>2. Цифровые технологии в обучении: приемы использования</p>

						на уроках в основной и старшей школе». 2018 г. 3.Технологическая карта: рекомендации по разработке и применению на уроке. 2018 г. 4.ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект). 2019
Цуккерман Анна Станиславовна	высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, русский язык и литература  Кандидат филологических наук, доцент	преподаватель	37 л 9 м./ 37 г 9 м	первая	русский язык и литература	1. Преподавание общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях: современная теория и практика реализации. 2020
Черкасова Вера Борисовна	высшее педагогическое, учитель биологии и химии, биология и химия	преподаватель	41 л. 8 м./ 41 л. 8 м.	высшая	естествознание с методикой преподавания, возрастная анатомия, физиология и гигиена	1.Современные подходы к организации практического обучения в ПОО СПО работы профконсультанта. 2017 г. 2. Особенности контрольно- оценочной деятельности преподавателя ОУД в условиях требований ФГОС СОО. 2017 г. 3. Актуальные вопросы управления системой производственного обучения в ПОО- 2018г.
Чернышев Сергей Михайлович (совместитель)	высшее педагогическое, учитель географии и безопасности жизнедеятельности, география с дополнительной специальностью безопасность жизнедеятельности	преподаватель	27 л. 1 м./ 18 л. 7 м.	высшая	ОБЖ	

