

Согласован с работодателем»
Директор МБОУ «Вяткинская
средняя общеобразовательная школа»



С.М. Чернышев

«Утвержден»

Директор Владимирского
педагогического колледжа
Н.В. Федяева



Приказ № 362-О от «27» июня 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области

«Владимирский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Форма освоения ОПОП – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС от 17.08.2022 № 742

Виды деятельности
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
преподавание иностранного языка в начальной школе

1. График учебного процесса

рсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
2																		==	==	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	:	:	8	==	==	==	==	==	==	==	==	==	==	==
3	o y	o y	o y	o y	o y	o y	o y	x	x	o r	o r	o r	o r	o r	o r	o r	:	==	==	o y	o y	o y	o y	o y	o y	o y	o y	o r	o r	o r	x	x	o r	o r	o r	o r	o r	o r	:	8	x	x	x	==	==	==	==	==	==	==	==	==	
4	8/x									x	x						:	==	==	y	y	y	y		x	x							+	+	+	+	:	I	I	I	I	I	I										

Условные обозначения

	о у	8	о т	х	+	:	=	І
теоретическое обучение	рассредоточенная учебная практика	концентрированная учебная практика	рассредоточенная практика по профилю специальности	концентрированная практика по профилю специальности	Практика по профилю специальности	промежуточная аттестация	каникулы	государственная (итоговая) аттестация

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика и практика по профилю специальности	Практика по специальности, нед.	Государственная итоговая аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед
	недель	часов						
1	39	1404	2	-	-	-	11	52
2	35,33	1272	1	4,67	-	-	11	52
3	26,67	960	2	13,33	-	-	10	52
4	24	864	2	5	4	6	2	43
	(86)	(3096)						
Итого	125	4500	7	23	4	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной программы в часах							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам									
														(час. в семестр)									
							экзамен	диф.зачет	зачет	контрольная работа	курсовая работа	Всего	В т.ч. В форме практич подготовки	самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс
		всего занятий	в т. ч.			1 сем.									2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
			лаб. и практ. занятий	лекции,уроки	промежуточная аттестат																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
O.00	Общеобразовательный цикл						1476		48	1404	422		24	612	792								
ОУД 00	Общие учебные предметы																						
ОУП 01	Русский язык	2			1		170		8	156	25		6	68	88	0	0	0	0	0	0		
ОУП 02	Литература	2			1		209		8	195	68		6	85	110	0	0	0	0	0	0		
ОУП 03	Иностранный язык		2				78			78	70			34	44	0	0	0	0	0	0		
ОУП 04	Математика		2				117			117	52			51	66	0	0	0	0	0	0		
ОУП 05	Информатика		2				78			78	40			34	44	0	0	0	0	0	0		
ОУП 06	История	2					170		8	156	113		6	68	88	0	0	0	0	0	0		
ОУП 07	Обществознание	2					131		8	117	14		6	51	66	0	0	0	0	0	0		

ОУП 08	География		2				78			78				34	44	0	0	0	0	0	0					
ОУП 09	Физика				1		39			39				17	22	0	0	0	0	0	0					
ОУП 10	Химия				1		39			39				17	22	0	0	0	0	0	0					
ОУП 11	Биология		2				39			39				17	22	0	0	0	0	0	0					
ОУП 12	Физическая культура		2*				117			117				51	66	0	0	0	0	0	0					
ОУП 13	Основы безопасности и защиты родины		2				78		0	78	13			34	44	0	0	0	0	0	0					
УПВ 00	Учебные предметы по выбору						0			0						0	0	0	0	0	0					
УПВ 01	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)		2				55		16	39				17	22	0	0	0	0	0	0					
ДУК 00	Дополнительные учебные предметы, курсы						0																			
ДУК 02	История русской культуры		2				39			39	10			17	22											
ДУК 03	Родной язык		2				39			39	17			17	22	0	0	0	0	0	0					
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной программы в часах					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам														
												(час. в семестр)														
							Всего	В т.ч. В форме практич подготовки	самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс		III курс		IV курс							
																					В т. ч.					
										экзамен	диф.зачет	зачет	контрольная работа	курсовая работа	всего занятий	лаб. и практ. занятий	лекции, уроки	промежуточная аттест	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем.
																			.	.	.	.	.	.	.	.
																			17 нед	22 нед	17 нед	22 нед	14 нед	18 нед	13 нед	11 нед
		.	.	.	.																					
				612	660	420	540	468	396																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1 3	1 4	15	16	17	18	19	20	21	22
П.00	Профессиональная подготовка					6	4464	828	120	3096			60			612	660	420	540	468	396
	Учебная практика						252	252								0	108	42	84	18	0
	Производственная практика						576	576								0	60	114	240	90	72
СГЦ	Социально - гуманитарный цикл						562		0	562			0			136	154	56	72	78	66
СГЦ 01	История России		4				56			56						34	22	0	0	0	0
СГЦ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5				190			190						34	44	28	36	26	22
СГЦ 03	Безопасность жизнедеятельности		4				78			78						34	44	0	0	0	0
СГЦ 04	Физическая культура		8	3456 7			190			190						34	44	28	36	26	22
СГЦ 05	Основы финансовой грамотности		8				48			48						0	0	0	0	26	22
ОП	Общепрофессиональный цикл						922		24	886			1 2			170	242	112	144	130	88
ОП 01	Основы педагогики	4					90		12	78			6			34	44				
ОП 02	Основы психологии		4				78			78						34	44				
ОП 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8				70			70										26	44
ОП 04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		4				78			78						34	44				
ОП 05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4				78			78						34	44				
ОП 06	Проектная и исследовательская		7				77			77								28	36	13	

	деятельность в профессиональной сфере																			
ОП 07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		7			134			134							44	28	36	26	
ОП 08	Математика в профессиональной деятельности учителя		4			56			56					34	22					
ОП 09	Возрастная психология		6			46			46								28	18		
ОП 10	Педагогическая психология		8			48			48										26	22
ОП 11	Психология общения		7			56		12	44			6						18	26	
ОП 12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			35			35										13	22
ОП 13	Основы специальной педагогики и психологии		6			32			32								14	18		
ОП 14	Основы педагогического мастерства		6			32			32								14	18		
	Профессиональный цикл					2620	828	96	1648			48			306	264	252	324	260	242
ПМ. 01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	8				1766	423	48	1271			2 4			255	220	182	234	182	198
	Учебная практика по ПМ 01					130	130								0	80	16	34	0	0
	Производственная практика по ПМ 01					293	293								0	52	87	65	47	42

МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		3				83	32		51						51					
	Учебная практика						16	16									16				
	Производственная практика						16	16									16				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	5	3				405	75	12	312			6			68	44	56	72	39	33
	Учебная практика						22	22									10	4	8		
	Производственная практика						53	53									8	18	15	6	6
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		37				235	53		182						34	22	42	36	26	22
	Учебная практика						8	8										2	6		
	Производственная практика						45	45										18	12	9	6
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	5, 8	3				346	74	12	254			6			34	44	56	72	26	22
	Учебная практика						21	21									10	4	7		
	Производственная практика						53	53									6	21	14	6	6
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания	7	5				187	74		113							22	14	18	26	33
	Учебная практика						32	32									26	4	2		
	Производственная практика						42	42									6	18	6	6	6
МДК 01.06	Обществознание с методикой преподавания		6				107	30		77									18	26	33
	Учебная практика						9	9											9		
	Производственная практика						21	21											9	6	6

МДК 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	4				208	34	12	156			6			68	88				
	Учебная практика					18	18								18					
	Производственная практика					16	16								16					
МДК 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом		6			115	35		80							14	18	26	22	
	Учебная практика					4	4									2	2			
	Производственная практика					31	31									12	9	4	6	
МДК 01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		8			62	16		46									13	33	
	Учебная практика					0	0													
	Производственная практика					16	16											10	6	
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	6				290	152	12	120			6			34	22	28	36	0	0
	Учебная практика по ПМ 02					38	38								0	18	4	16	0	0
	Производственная практика по ПМ 02					114	114								0	0	6	108	0	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	4				74	18		56						34	22				
	Учебная практика					18	18								18					
	Производственная практика					0	0													
МДК 02.02	Теоретические и методические основы вожатской деятельности		5			198	13 4		64							28	36			

	Учебная практика						20	20									4	16			
	Производственная практика						114	114									6	108			
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	7				34 9	367	176	24	155			12			17	22	28	36	52	0
	Учебная практика по ПМ 03						74	74								0	10	22	24	18	0
	Производственная практика по ПМ 03						102	102								0	8	21	47	26	0
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов		6				138	80		58								14	18	26	
	Учебная практика						20	20										6	8	6	
	Производственная практика						60	60										15	29	16	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	6					211	96	12	97			6			17	22	14	18	26	
	Учебная практика						54	54									10	16	16	12	
	Производственная практика						42	42									8	6	18	10	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	8					197	77	12	102			6			0	0	14	18	26	44
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе		7				179	77		102								14	18	26	44
	Учебная практика по ПМ 04						10	10											10		

[illegible]

4. Учебная и производственная практика

№	Наименование	Семес тр	Неделя
1	учебная	4	3
2	производственная	4	1,67
3	учебная	5	1,17
4	производственная	5	3,16
5	учебная	6	2,33
6	производственная	6	6,67
7	учебная	7	0,5
8	производственная	7	2,5
9	производственная	8	2
	Всего		23

Пояснительная записка

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
 - Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 "Об Утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 г. N 70193)
 - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
 - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
 - Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)
 - Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
- С учетом: ПООП

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- преподавание иностранного языка в начальной школе;

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы ([таблица N 1](#)) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация "Учитель начальных классов", в академических часах
Дисциплины (модули)	4752
Практика	972
Государственная итоговая аттестация	216
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Учебный план включает:

- общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат

образовании	обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности. ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их

внеурочной деятельности обучающихся	родителей (законных представителей). ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса. ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся. ПК 3.4. Выстраивать траекторию

	профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей). ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 67,2 % процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 32,8 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей,	Объем вариативной части
--------	--	-------------------------

	МДК, практик	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	579
СО	Среднее общее образование	579
	Русский язык	92
	Литература	14
	Иностранный язык	0
	Математика	39
	Информатика	39
	История	92
	Обществознание	53
	География	39
	Физика	0
	Химия	0
	Биология	0
	Физическая культура	39
	Основы безопасности и защиты родины	39
	Учебные предметы по выбору	0
	Основы проектной деятельности	55
	(Индивидуальный проект)	0
	Дополнительные учебные предметы, курсы	39
	История русской культуры	39
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1296
СГЦ	Социально-гуманитарный	130

	цикл	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	310
ПЦ	Профессиональный цикл	856

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 92 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. Комплексные)
- Курсовые проекты
- Контрольные работы

В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 диф.зачетов, 4 экзаменов;

2 курс – 10диф. зачетов, 3 экзамена;

3 курс - 10 диф. зачетов, 4 экзамена.

4 курс - 10 диф. зачетов, 4 экзамена

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура
- Основы финансовой грамотности

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 78 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Основы педагогики
- Основы психологии
- Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
- Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Математика в профессиональной деятельности учителя
- Возрастная психология
- Педагогическая психология
- Психология общения
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Основы педагогического мастерства
- Основы специальной педагогики и психологии

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

	Профессиональный модуль
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ 03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)
---	---

. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов). При реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности предусмотрено обязательное выполнение в 6 семестре комплексной курсовой работы по дисциплинам общепрофессионального цикла или одному из междисциплинарных курсов (по выбору обучающегося).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрированно и рассредоточено. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 13 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия

- Биология
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты родины

В общеобразовательный цикл входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

- Родной язык

В общеобразовательный цикл входят дополнительные учебные курсы:

- История русской культуры
- Основы проектной деятельности.

При этом учебный план профиля обучения содержит 4 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

- Русский язык
- Литература
- История
- Обществознание

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта предусмотрено в рамках изучения дополнительного учебного курса «Основы проектной деятельности» в течение 1 года на 1 курсе обучения. Дифференцированный зачет по курсу «Основы проектной деятельности» предусматривает презентацию и защиту индивидуального проекта.

Председатели предметных (цикловых) комиссий

С.Г. Репкина
М.А. Саулина
Ю.П.Зайцев
Е.В Лопухова
Ю.М. Васильева
М.Н. Салова

Заместитель директора по учебной работе
Заведующий учебной (производственной) практики

Н.И. Тестова
Е.А. Кипарина