

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Владимирский педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Рассмотрена на заседании
ПЦК психолого-педагогического
цикла

Протокол №1 от 31.08.2023г.

Председатель ПЦК


Репкина С.Г.

Утверждаю

заместитель директора по УР

 Тестова Н.И.

Разработчик: Кокунова С.В., преподаватель Владимирского педагогического колледжа

Программа адаптационной учебной дисциплины составлена на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, утвержденном приказом Минобрнауки № 183 от 13 марта 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

1.2. Место адаптационной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи адаптационной учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптационной учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах

гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;

- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству.
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- нормы позитивного социального поведения;
- свои права адекватно законодательству;
- нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- структуру необходимых заявительных документов;
- функции органов труда и занятости населения;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- порядок обращения граждан в государственные организации, в том числе, через портал Гос. услуг.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Характеристика содержания дисциплины, форм проведения занятий

В программу включены, как образовательный результат не только теоретические знания, но значительное количество практических умений, развитию которых способствует выполнение практических заданий – таких как: решение ситуационных задач (по теме «Виды дезадаптации», «Льготы и социальные гарантии инвалидов», по использованию своих прав адекватно законодательству, по основам наследственного права, по защите прав потребителей и др., составление заявительных документов, резюме для устройства на работу по специальности, оформление документов для предоставления на МСЭ и др.

Программа состоит из 8 разделов:

Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.

Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.

Раздел 6. Медико-социальная экспертиза

Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

Раздел 8. Государственные электронные услуги.

При изучении дисциплины используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, деловые игры и другие активные и интерактивные формы обучения: работа в парах, в группах сменного состава, прием «взаимное обучение», групповое решение задач, прием соревнования (при повторении курса), работа в онлайн режиме с информацией, решение ситуационных задач.

1.5 Количество часов на освоение программы адаптационной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	26
Промежуточная аттестация - зачет	2

2.2. Тематический план и содержание адаптационной учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		5
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	Содержание учебного материала: Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала: Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	1
	Практическое занятие №1: Решение ситуационных задач «Виды дезадаптации».	2
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов		10
Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.	Содержание учебного материала: Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.	1
Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	Содержание учебного материала: Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и	2

	обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.	
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2
	Практическое занятие №2: Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2
	Практическое занятие №3: Льготы и социальные гарантии инвалидов	2
	Практическое занятие №4: Составление заявительных документов.	1
Раздел 3. Основы гражданского законодательства.		4
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.	Содержание учебного материала: Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	1
	Практическое занятие №5: Решение ситуационных задач по основам наследственного права	1

	Практическое занятие №6: Решение ситуационных задач по защите прав потребителей.	2
Раздел 4. Основы семейного законодательства.		4
Тема 4.1. Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала: Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.	2
	Практическое занятие №7: Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор)	1
	Практическое занятие №8: Решение ситуационных задач. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1
Раздел 5. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.		11
Тема 5.1. Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала: Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	1
	Практическое занятие №9: Решение ситуационных задач (обращение за квалифицированной помощью).	2
	Практическое занятие №10: Решение ситуационных задач (рабочее время и время отдыха работника).	1
	Практическое занятие №11: Составление трудового договора, используя изученный материал.	2
Тема 5.2. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала: Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	2
	Практическое занятие №12: Решение ситуационных задач (применение дисциплинарных взысканий).	2
	Практическое занятие №13: Решение ситуационных задач. «Регулирование труда отдельных категорий работников».	1
Раздел 6. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.		4
Тема 6.1. Государственная политика в	Содержание учебного материала: Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные	1

области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	
Тема 6.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	Содержание учебного материала: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	1
	Практическое занятие №14: Составление резюме для устройства на работу по специальности.	2
Раздел 7. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.		8
Тема 7.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала: Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	1
	Практическое занятие №15: Оформление документов для предоставления на МСЭ.	1
Тема 7.2. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	Содержание учебного материала: Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в	1

	которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.	
	Практическое занятие №16: Оформление таблицы « Основные направления деятельности по социальной работе бюро МСЭ». Практическое занятие №17: Индивидуальные программы реабилитации инвалидов (ИПР).	2 2
Тема 7.3. Профессиональная реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала: Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.	1
Раздел 8 Государственные электронные услуги.		2
Тема 8.1. Государственные электронные услуги.	Что такое электронные услуги и их преимущества. Типы электронных государственных услуг. Единый портал государственных услуг. Порядок работы на портале государственных услуг.	2
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация - Зачет	2
ИТОГО		48

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного в соответствии с потребностями обучающихся инвалидов и ЛОВЗ.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска;
 - мультимедийный проектор;
 - комплекты учебной мебели;
- при необходимости:
- персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
 - компьютерная техника с использованием системы Брайля (рельефно-точечного шрифта), программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи;
 - электронные лупы, видеоувеличители;
 - комплекты специализированной компьютерной мебели;
 - оборудованные учебные места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454726>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конвенция ООН о правах инвалидов [Электронный ресурс]: принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года № 61/106 // Техэксперт. Консорциум «Кодекс»: справочно-правовая система. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902114182>
3. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989: вступ. в силу для СССР 15.09.1990 // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
4. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 24.04.2020 г. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=201647-0&rnd=EF950729414FDA272C75C5999BA94F12&req=doc&base=LAW&n=356002&REFDOC=201647&REFBASE=LAW#1f9kn15yrdh>
5. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ: с изм. на 08.12.2020 г.: ред. от 19.12.2020 г. // Техэксперт. Консорциум «Кодекс»: справочно-правовая система. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9014513#>
6. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1: в ред. Федерального Закона от 20.04.1996 года № 36-ФЗ: с изм. на 08.12.2020 г. // Техэксперт. Консорциум «Кодекс»: справочно-правовая система. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9005389>
7. Документы [Электронный ресурс] // Организация объединенных наций: офиц. сайт. – URL: <http://www.un.org/ru/documents>
8. Гарант: информационно - правовое обеспечение [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – URL: <http://www.aero.garant.ru>
9. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: часть первая: от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ: с изм. от 12.05.2020 г. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: ред. от 29.12.2020 г.: с изм. от 14.07.2020 г. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=201079->

[0&rnd=EF950729414FDA272C75C5999BA94F12&req=doc&base=LAW
&n=370225&REFDOC=201079&REFBASE=LAW#207vtj2vftd](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

11. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ: ред. от 06.02.2020 г. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
12. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/71414220/aa57c2128bfc4a5ccfe4faafe888d6af/#friends>
13. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: правовое регулирование: учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений / Н.В. Антипьева. – Москва: Владос-Пресс, 2016. – 24 с
14. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. – Москва: Эксмо, 2016. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптационной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, семинаров, выполнения самостоятельной работы, разработки и защиты проектов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица 1).

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству. - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Наблюдение и оценка решения ситуационных задач Зачет
Знания:	
- основополагающие международные документы по правам человека; - нормы позитивного социального поведения; - свои права адекватно законодательству; - нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - структуру необходимых заявительных документов; - функции органов труда и занятости населения; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; -порядок обращения граждан в государственные организации, в том числе, через портал Госуслуг.	Устный опрос. Тестирование Зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 2).

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
100-50	зачтено
менее 50	не зачтено