



«Согласовано с работодателем»
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 84»

Е.А. Стрекалкина



«Утвержден»
 Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский педагогический колледж»

Приказ 352-0 / от 27.06.2025 г.
 Н.В.Федяева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области
 «Владимирский педагогический колледж»

наименование образовательного учреждения
 по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
код и наименование специальности
углубленный
вид образовательной программы

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
 Форма освоения ОПОП – заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе среднего общего образования

1. График учебного процесса

рсы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																								
3		*	*																						*	*	*	*																																																
4			*	*																							*	*	*	*	*	*																																												
5				*	*	*																						*	*																																															
6		*	*	*																								*	*								+	+	+	+							I	I	I	I																										

Условные обозначения

*	□	+	=	I
теоретическое обучение	межсессионный период	преддипломная практика	каникулы	государственная (итоговая) аттестация

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Часы учебной практики и практики по профилю специальности (в межсессионный период)	Преддипломная практика, нед.	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, недели	Всего,недель
	недель	часов					
1	5	160	21	-	-	11	16
2	5	160	48	-	-	11	16
3	6	160	66	-	-	10	16
4	6	160	105	4	4	2	16
	(22)	(640)					
Итого	22	640	240	4	4	34	64

3. План учебного процесса

1	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по семестрам:				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Практика (нед.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		экзаменов	курсовые работ (проектов)	зачетов	контрольных работ	Максимальная	Самост. работа	Обязательная				учебная	производственная (по профилю специальности)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
								Всего	в том числе:					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем.	8 сем		
						теоретические занятия	лаб. и практ. занятий		курсовых работ														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
П.П.00	Профессиональная подготовка					4644	4004	640	401	235	4			63	97	63	97	80	80	91	69		
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					798	726	72	30	42				16	9	12	5	11	9	5	5		
ОГСЭ.01	Основы философии			1		58	50	8	6	2				8									
ОГСЭ.02	Психология общения			6		58	48	10	7	3								6	4				
ОГСЭ.03	История	3			3д	70	59	11	11	-					4	7							
ОГСЭ.04	Иностранный язык			8	5д	232	199	33	-	33				4	4	4	4	4	4	4	5		
ОГСЭ.05	Физическая культура	7				380	370	10	6	4				4	1	1	1	1	1	1			
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины					234	212	22	8	14				16	6								

ЕН.01	Математика			1		117	109	8	4	4			8									
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			2		117	103	14	4	10			8	6								
П.00	Профессиональный цикл					3612	3066	546	363	179	4		31	82	51	92	69	71	86	64		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					741	637	104	71	29	4		20	24	13	7	7	17	8	8		
ОП.01	Педагогика	8			Зд бд	213	184	29	23	4	2		3	3	3	4	4	4	4	4		
ОП.02	Психология	7			бд	186	160	26	18	6	2		3	3	3	3	3	3	4	4		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2			2д	117	99	18	12	6			8	10								
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6		72	62	10	8	2								10				
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			3		51	44	7	6	1					7							
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			2		102	88	14	4	10			6	8								
ПМ.00	Профессиональные модули					2871	2429	442	292	150	(20)		11	58	38	85	62	54	78	56		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	5				393	325	68	46	22	(20)		5	21	11	12	19					
Раздел 1 ПМ.01	Сохранение и укрепление здоровья детей					58	46	12	8	4			5	7								

МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			2д																	
Тема 1.	Организация безопасной среды и работы по предупреждению детского травматизма в условиях ДОУ				34	29	5	4	1				5								
Тема 2.	Детские болезни и их профилактика				15	11	4	3	1					4							
Тема 3.	Гигиеническое воспитание и обучение детей				9	6	3	1	2					3							
УП.01.01														4							
ПП.01.01														2							
Раздел 2 ПМ.01	Организация режимных процессов				84	70	14	11	3					14							
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		2																		
Тема 1.	Планирование мероприятий, направленные на укрепление здоровья ребенка				34	29	5	4	1					5							
Тема 2.	Проведение и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка.				36	31	5	4	1					5							
Тема 3.	Адаптация детей условиям образовательного учреждения				14	10	4	3	1					4							
УП.01.02														4							
ПП.01.02														2							
Раздел 3 ПМ.01	Физическое воспитание и развитие ребенка				251	209	42	27	15	(20)					11	12	19				
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	5		5д	164	134	30	19	11												

Тема 1.	Теоретические основы физического воспитания и развития дошкольников					80	69	11	6	5						11							
Тема 2.	Планирование и проведение мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей					84	65	13	8	5						10	3						
Тема 3.	Организация и проведение наблюдения и диагностики результатов физического воспитания и развития детей.					45	39	4	3	1							4						
Тема 4.	Предупреждение травматизма при проведении мероприятий по физическому воспитанию дошкольников					42	36	2	2	0							2						
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		5			87	75		12	8	4						2	10					
УП.01.03																	4	4					
ПП.01.03																	8	10					
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	8				1275	1097	178	109	69	(20)				6	37	10	44	12	14	29	26	
Раздел 1 ПМ.02	Организация игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					84	72	12	9	3							12						
МДК. 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5			5д																		
Тема 1.	Теоретические основы организации игровой деятельности детей					9	8	1	1	-							1						
Тема 2.	Планирование и организация творческих игр					39	33	6	5	1							6						

Тема 3.	Планирование и организация игр с правилами					21	18	3	2	1							3					
Тема 4.	Анализ процесса и результата организации игровой деятельности					15	13	2	1	1							2					
УП.02.01																	4					
ПП.02.01																	2					
Раздел 2 ПМ.02	Организация трудовой деятельности дошкольников					96	83	13	9	4	(20)						4	9				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		6	бд																		
Тема 1	Теоретические основы организации труда детей дошкольного возраста					21	18	3	2	1							2	1				
Тема 2.	Планирование и организация трудовой деятельности дошкольников					51	44	7	5	2							2	5				
Тема 3.	Анализ процесса и результата организации трудовой деятельности					24	21	3	2	1									3			
УП.02.02																	2	2				
ПП.02.02																	6	8				
Раздел 3 ПМ.02	Организация продуктивной деятельности детей	4				417	360	57	32	25	(20)					6	23	10	8			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста																					
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству																					
Тема 1	Теоретические основы продуктивной деятельности детей					18	15	3	2	1						3						

Тема 2.	Организация продуктивной деятельности дошкольников.					21	18	3	2	1				3									
Тема 3.	Основы обучения рисунку					48	41	7	3	4					7								
Тема 4.	Основы обучения живописи			2		42	37	5	2	3					5								
Тема 5.	Основы обучения народному и декоративно-прикладному искусству					39	34	5	3	2					5								
Тема 6.	Проведение занятий по рисованию					39	33	6	4	2					6								
Тема 7.	Проведение занятий по лепке.					39	33	6	4	2													6
Тема 8.	Проведение занятий по аппликации.					33	29	4	2	2													4
Тема 9.	Организация занятий по конструированию из строительного материала.					30	26	4	2	2													4
Тема 10.	Проведение занятий по ручному труду и конструированию из бумаги и картона				4д	48	41	7	4	3													7
Тема 11.	Проведение занятий по ручному труду и конструированию из природного и бросового материала.					28	24	4	2	2													4
Тема 12.	Проведение занятий по ручному труду из волокнистых материалов.					32	29	3	2	1													3
УП.02.03															2	2	2						
ПП.02.03															2	8	11						
Раздел 4 ПМ.02	Организация музыкальной деятельности детей					225	192	33	19	14	(20)							14	8	5	6		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			7	7д																		
Тема 1.	Пение					48	41	7	4	3													7

Тема 2.	Игра на детских музыкальных инструментах					45	37	8	4	4						8					
Тема 3.	Музыкально-игровая деятельность					39	34	5	3	2							5				
Тема 4.	Музыкально-ритмические движения		4			48	41	7	4	3					7						
Тема 5.	Проведение праздников и развлечений					45	39	6	4	2									6		
УП.02.04																	1	1			
ПП.02.04																	8	7			
Раздел 5 ПМ.02	Организация общения детей дошкольного возраста					84	72	12	9	3								8	4		
МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		8																		
Тема 1.	Теоретические основы организации и руководства общением детей дошкольного возраста							3	2	1									3		
Тема 2.	Психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста							5	4	1									5		
Тема 3.	Основы организации бесконфликтного общения детей							4	3	1										4	
Тема 4.																					
УП.02.05																				4	
ПП.02.05																				2	
Раздел 6 ПМ.02	Организация речевой деятельности детей дошкольного возраста на иностранном языке					159	137	22	13	9	(20)							10	12		

МДК. 02.07	Теоретические и методические основы организации речевой деятельности дошкольников на иностранном языке		8																		
Тема 1.	Лексический материал						5	3	2								5				
Тема 2.	Грамматический материал						5	3	2								5				
Тема 3.	Аудирование						3	2	1									3			
Тема 4.	Фонетика						4	2	2									4			
Тема 5	Говорение						5	3	2									5			
УП.02.06																	2	1			
ПП.02.06																	6	6			
Раздел 7 ПМ.02	Организация деятельности дошкольников с компьютером				105	90	15	8	7								5	10			
МДК. 02.08	Теоретические и методические основы организации деятельности дошкольников с компьютером		8	8д																	
Тема 1.	Основы организации занятий с детьми дошкольного возраста при работе с компьютером.				36	31	5	3	2								5				
Тема 2.	Методические и психолого-педагогические аспекты деятельности дошкольников с компьютером.				37	32	5	2	3									5			
Тема 3.	Анализ процесса и результатов организации деятельности дошкольников с компьютером и ведение документации.				32	27	5	3	2									5			
УП.02.07																	1				

ПП.02.07																			4	4		
Раздел 8 ПМ.02	Обучение безопасности жизнедеятельности					105	91	14	10	4					14							
МДК. 02.09	Теоретические и методические основы освоения детьми первичных навыков безопасности жизнедеятельности		2																			
Тема 1.	Основы обучения дошкольников навыкам безопасности жизнедеятельности							2	1	1					2							
Тема 2.	Безопасность ребенка в быту							4	3	1					4							
Тема 3.	«Безопасность ребенка на улице»							5	4	1					5							
Тема 4	«Безопасность ребенка при взаимодействии с другими людьми»							3	2	1					3							
УП 02.08															1							
ПП.02.08															4							
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	8				864	718	146	102	44	(20)				17	29	20	17	33	30		
	МПМ 03. 01					84	72	12	7	5	(20)				8	4						
Раздел 1 МПМ.03.0 1	Ведение занятий с детьми дошкольного возраста		4			60	52	8	5	3					8							
МДК. 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах																					
Тема 1.	Психолого- педагогические основы организации обучения детей дошкольного возраста					24	21	3	2	1					3							

Тема 2.	Планирование и проведение занятия с детьми дошкольного возраста					36	31	5	3	2						5						
Раздел 2 МПИМ.03.0 1	Анализ процесса и результатов обучения дошкольников и ведение документации					24	20	4	2	2						4						
Тема 1.	Анализ и оценка занятий					12	10	2	1	1						2						
Тема 2.	Ведение документации					12	10	2	1	1						2						
УП.03.01																4						
ПП.03.01																2						
	МПИМ 03.02					399	332	67	47	20	(20)					9	20	13	9	16		
Раздел 1 МПИМ.03.0 2	Планирование и организация процесса развития детской речи	7				325	268	57	42	15						9	20	13	9	6		
МДК. 03.02	Теория и методика развития речи у детей																					
Тема 1.	Устное народное творчество в детском чтении					19	16	3	2	1						3						
Тема 2.	Литература XIX для детей					41	35	6	4	2						6						
Тема 3.	Литература XX века для детей			4д		59	51	8	6	2							8					
Тема 4.	Зарубежная детская литература					22	19	3	2	1							3					
Тема 5.	Теоретические основы методики развития детской речи			5д		69	55	14	12	2						9	5					
Тема 6.	Планирование работы по развитию речи на занятиях					31	20	11	7	4									5	6		
Тема 7.	Особенности организации речевого развития детей на занятиях					84	74	12	9	3							8	4				
Раздел 2 МПИМ.03.0 2	Оценка речевого развития дошкольников, ведение документации					74	64	10	5	5											10	

МДК. 03.02	Теория и методика развития речи у детей																				
Тема 8.	Диагностика речевого развития детей				36	31	5	3	2									5			
Тема 9.	Ведение документации				38	33	5	2	3									5			
УП.03.02																		7			
ПП.03.02																		16			
	МПМ 03.03				174	142	32	23	9	(20)							5	7	4	6	10
Раздел 1 МПМ.03.0 3	Планирование и проведение занятий по экологическому образованию дошкольников				114	98	16	12	4								5	7	4		
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	8		5д																	
Тема 1.	Теоретические основы методики экологического образования дошкольников.				51	44	7	6	1								3	4			
Тема 2.	Организация процесса развития элементарных естественно - научных представлений.				63	54	9	6	3								2	3	4		
Раздел 2 МПМ.03.0 3	Оценка процесса и результатов развития элементарных естественнонаучных представлений дошкольников и ведение документации.				60	44	16	11	5											6	10
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников																				
Тема 1.	Анализ занятия по экологическому образованию дошкольников				21	18	3	2	1											3	
Тема 2.	Оценка результатов обучения и воспитания дошкольников по экологическому образованию.				21	14	7	5	2											3	4

Тема 3.	Ведение документации, обеспечивающей организацию занятий по экологическому образованию дошкольников					18	12	6	4	2										6			
УП.03.03																					2		
ПП.03.03																					9		
	МПМ 03.04					207	172	35	25	10										4	11	20	
Раздел 1 МПМ.03.0 4	Проведение занятий по развитию математических представлений					156	126	30	21	9										4	11	15	
МДК. 03.04	Теория и методика математического развития	8			8д																		
Тема 1.	Овладение теоретическими основами математического развития дошкольников					27	23	4	3	1											4		
Тема 2.	Развитие представлений о количестве, счетной и вычислительной деятельности					48	40	8	6	2										4	4		
Тема 3.	Развитие представлений о величине					18	15	3	2	1											3		
Тема 4.	Развитие представлений о форме предметов и геометрических фигурах					21	15	6	4	2												6	
Тема 5.	Ориентирование в пространстве					21	15	6	4	2												6	
Тема 6.	Ориентирование во времени					21	18	3	2	1												3	
Раздел 2 МПМ.03.0 4	Анализ процесса и результатов обучения и ведение учебной документации					51	46	5	4	1												5	
Тема 1.	Анализ занятий по развитию математических представлений					21	20	1	1													1	
Тема 2.	Ведение документации					30	26	4	3	1												4	
УП.03.04																					2	3	2

ПП.03.04																			4	4	4		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	7				99	83	16	11	5	(20)									16			
Раздел 1 ПМ.04	Взаимодействие воспитателя с родителями в дошкольном образовательном учреждении					84	71	13	9	4										13			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		7																				
Тема 1.	Теоретические основы организации сотрудничества с семьей и коллективом ДОУ					24	20	4	2	2										4			
Тема 2.	Методические основы организации сотрудничества воспитателя с родителями.					60	51	9	7	2										9			
Раздел 2 ПМ.04	Взаимодействие воспитателя с сотрудниками в дошкольном образовательном учреждении.					15	12	3	2	1										3			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения																						
Тема 1.	Координация деятельности сотрудников образовательного учреждения					15	12	3	2	1										3			
УП.04																				2	-		

ПП.04																		7				
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	6		6д	240	206	34	24	10	(20)							11	23				
Раздел 1 ПМ.05	Создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса				168	144	24	17	7								11	13				
МДК. 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			6																		
Тема 1.	Комплексные развивающие программы и технологии				60	54	6	4	2								6					
Тема 2.	Парциальные развивающие учебно-методические комплексы				33	28	5	4	1								5					
Тема 3.	Планирование педагогического процесса в дошкольном учреждении				33	25	8	5	3									8				
Тема 4.	Создание предметно-развивающей среды в группе дошкольного образовательного учреждения				42	37	5	4	1									5				
Раздел 2 ПМ.05	Распространение педагогического опыта, участие в исследовательской и проектной деятельности				72	62	10	7	3									10				
МДК. 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста																					
Тема 1.	Анализ и распространение педагогического опыта				36	31	5	3	2									5				
Тема 2.	Организация опытно-экспериментальной работы в дошкольном учреждении				36	31	5	4	1									5				
УП.05																		2	1			

ПП.05															6	7									
	Итого часов:														63	97	63	97	80	80	91	69			
Консультации по изучаемым предметам в течение года из расчёта 4 часа на одного студента		Всего	Изучаемых дисциплин		9	7	5	3	4	4	4	3													
			МДК		2	3	5	7	6	7	7	7													
			Курсовых работ (проектов)										1*												
			Экзаменов				-	1	1	1	3	1	4	5											
			Зачетов				2	5	1	2	-	4	2	4											
			Контрольных работ				-	2	2	3	4	4	2	1											
Производственная практика 172		Производственная практика 172																							

10

4. Учебная и производственная практика

№	Наименование	Семестр	Неделя
1	учебная	4	3
2	производственная	4	1,67
3	учебная	5	1,17
4	производственная	5	3,16
5	учебная	6	2,33
6	производственная	6	6,67
7.	учебная	7	0,5
8	производственная	7	2,5
9	производственная	8	2
	Всего		23

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

6. Государственная (итоговая) аттестация

6.2. Углубленная подготовка

6.2.1. Выпускная квалификационная работа

6.2.1.1. Дипломная работа (дипломный проект)

Выполнение и защита дипломной работы

(дипломного проекта) **4 недели**

8 семестр

6.2.2. Итоговые государственные экзамены

по отдельным дисциплинам, устанавливаемым образовательным учреждением

(перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен)

не предусмотрены

	Искусствоведение хореографии;
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	Педагогике и психологии;
3	Физиологии, анатомии и гигиены;
4	Иностранного языка;
5	Теории и методики физического воспитания;
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	Музыки и методики музыкального воспитания;
9	Безопасности жизнедеятельности.
10	Детской литературы;
11	Теории и методики развития речи у детей
12	Теории и методики экологического образования
13	Теории и методики математического развития
	Лаборатории
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2	Медико – социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал;
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

7. Пояснения к рабочему учебному плану

1.1 Нормативная база реализации ОПОП ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский педагогический колледж» разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации № 34898 от 24 ноября 2014 года.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебного года по заочной форме получения образования может переноситься учебным заведением – не более, чем на 3 месяца (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования" (далее – Порядок организации образовательной деятельности"). Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность учебного занятия – 45 минут.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы СПО в заочной форме составляет 160 часов.

Преддипломная практика проводится концентрированно в конце 8 семестра в течение 4 недель (144ч.)

1.3 Порядок аттестации обучающихся

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более 8, а количество зачётов – 10 (без учёта зачётов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более 2.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчёта 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ осуществляется за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс.

Квалификационные экзамены проводятся по завершению освоения профессиональных модулей «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» (9 семестр), «Организация различных видов деятельности и общения детей» (12 семестр). «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (12 семестр), «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения» (11 семестр), «Методическое обеспечение образовательного учреждения» (10 семестр).

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение и в объёме, предусмотренном рабочим планом учебным для очной формы обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К

государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Председатели предметных (цикловых) комиссий

С.Г. Репкина
М.Н. Салова
Ю.П. Зайцев
Ю.М. Васильева
Е.В. Лопухова
М.А. Саулина

Заведующий педагогической практикой

Е.А.Кипарина

Заместитель директора по учебной работе

Н.И. Тестова

Заведующий заочного отделения

А.Ю. Нефедова