

Согласован с работодателем»
Директор МБОУ «Вяткинская
средняя общеобразовательная школа»

С.М. Чернышев

«Утвержден»

Директор Владимирского
педагогического колледжа

Н.В. Федяева

Приказ № 362 от «27» июня 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области

«Владимирский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Форма освоения ОПОП – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС от 14.09.2023 № 686

Виды деятельности
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)

1. График учебного процесса

[illegible]

Условные обозначения

11

$$\mathbf{y}$$

8

O
T

X

$$\vdots$$
$$=$$

I

теоретическое
обучение

рассредоточенная
учебная практика

концентрированная
учебная практика

рассредоточенная
практика по
профилю
специальности

концентрированная
практика по профилю
специальности

промежуточная
аттестация

каникулы

государственная
(итоговая)
аттестация

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика и практика по профилю специальности, нед.	Государственная итоговая аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед	Итого часов
	недель	часов						
1	39	1404	2	-	-	11	52	1476
2	39	1170	1	4,6+2,8	-	11	52	1476
3	32	1152	2	3,5+9,83	-	10	52	1512
4	24	864	2	0,5 +8,5	6	2	43	1476
Итого	134	4500	7	29,83	6	34	199	5940 (4464)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной программы в часах							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам								
														(час. в семестр)								
							Всего	В т.ч. В форме практич подготовки	самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс		IV курс		
		экзамен	диф.зачет	зачет	контрольная работа	курсовая работа				всего занятий	В т. ч.				1 сем. м.	2 сем. м.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем. .	7 сем. .	8 сем.
											лаб. и практ. занятий	лекции, уроки	курсовое проектирование	промежуточная аттест								
17 не д.	22 не д.																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22
O.00	Общеобразовательный цикл						1476		48	1404	696			24	612	792						
ОУД 00	Общие учебные предметы																					
ОУД 01	Русский язык	2			1		170		8	156	25	131		6	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД02	Литература	2			1		209		8	195	68	127		6	85	110	0	0	0	0	0	0
ОУД 03	Иностранный язык		2				78		0	78	70	8		0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД 04	Математика		2				117			117	52	65			51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД 05	Информатика		2				78			78	40	38			34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД 06	История	2					170		8	156	113	43		6	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД 07	Обществознание	2					131		8	117	14	103		6	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД 08	География		2				78			78	39	39			34	44						
ОУД 09	Физика				1		39			39	29	10			17	22						
ОУД 10	Химия				1		39			39	29	10			17	22						
ОУД 11	Биология		2				39			39	18	21			17	22						
ОУД 12	Физическая культура		2				117			117	115	2			51	66						

ОУД 13	Основы безопасности и защиты родины		2				78		0	78	39	39			34	44	0	0	0	0	0	0
УПВ 00	Учебные предметы по выбору						0			0		0					0	0	0	0	0	0
УПВ 01	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)		2				55		16	39	18	21			17	22	0	0	0	0	0	0
ДУК 00	Дополнительные учебные предметы, курсы						0															
ДУК 02	История русской культуры		2				39			39	10	29			17	22						
ДУК 03	Родной язык		2				39			39	17	22			17	22	0	0	0	0	0	0
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной программы в часах						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам								
														(час. в семестр)								
		экзамен	диф.зачет	зачет	контрольная работа	курсовая работа	Всего	В т.ч. В форме практик подготовки	самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс		IV курс		
										всего занятий	в т. ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
											лаб. и практ. занятий	теоретические занятия	курсовое	промежуточная аттест								
															17 нед. д.	22 нед. д.	17 нед.	22 нед.	14 нед.	18 нед.	13 нед.	11 нед.
																	510	660	420	540	468	396
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22
П.00	Профессиональная подготовка					6	4464	1074	120	2994	2129	936	0	60			510	660	420	540	468	396
	Учебная практика						312	312									60	108	42	84	18	0
	Производственная практика						618	618									42	60	114	240	90	72

[illegible]

ОП 08	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4				78			78	46	32					34	44				
ОП 09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8				48			48	23	25								26	22	
ОП 10	Основы олигофренопедагогики		5				42			42	24	18						42				
ОП 11	Основы сурдопедагогики		6				32			32	22	10							14	18		
ОП 12	Основы тифлопедагогики		6				32			32	18	14							14	18		
ОП 13	Основы логопедии		6				54			54	16	38								54		
ОП 14	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		4				39			39	16	23					17	22				
ОП 15	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6, 8				56			56	16	40							14	18	13	11
	Профессиональный цикл						2642	1074	96	1568	1211	428	0	48			187	242	252	324	299	264
ПМ. 01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8					1801	549	48	1180	946	214	0	24			136	198	182	234	221	209
	Учебная практика по ПМ 01						185	185									44	85	16	40	0	0
	Производственная практика по ПМ 01						364	364									38	57	84	85	58	42
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		4				95	56		39	25	14					17	22				

	Учебная практика					28	28									12	16				
	Производственная практика					28	28									12	16				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	5	3			413	94	12	301	275	26		6			51	44	56	54	52	44
	Учебная практика					28	28									8	8	4	8		
	Производственная практика					66	66									6	3	18	21	12	6
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	7	3			218	53		165	145	20					17	22	42	36	26	22
	Учебная практика					8	8											2	6		
	Производственная практика					45	45											18	12	9	6
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	5	7			351	94	12	239	200	39		6			17	22	56	72	39	33
	Учебная практика					27	27									8	8	4	7		
	Производственная практика					67	67									6	3	21	19	12	6
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания		5, 7			181	68		113	98	15						22	14	18	26	33
	Учебная практика					29	29										23	4	2		
	Производственная практика					39	39										3	18	6	6	6
МДК 01.06	Обществознание с методикой преподавания		7			98	32		66	30	36								18	26	22
	Учебная практика					11	11												11		
	Производственная практика					21	21												9	6	6
МДК 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	4				210	92	12	100	70	30		6			34	66				
	Учебная практика					46	46									16	30				
	Производственная практика					46	46									14	32				
МДК 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом		6			122	31		91	70	21							14	18	26	33
	Учебная практика					4	4											2	2		

	Производственная практика						27	27										9	9	3	6	
МДК 01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		7				95	29		66	33	33							18	26	22	
	Учебная практика						4	4											4			
	Производственная практика						25	25											9	10	6	
МДК							0															
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6					302	164	12	120	101	110	0	6			34	22	28	36	0	0
	Учебная практика по ПМ 02						48	48									10	18	4	16	0	0
	Производственная практика по ПМ 02						116	116									2	0	6	108	0	0
МДК.02 .01	Основы организации внеурочной работы		3				86	30		56	25	31					34	22				
	Учебная практика						28	28									10	18				
	Производственная практика						2	2									2					
МДК 02.02	Теоретические и методические основы вожатской деятельности		6				198	134		64	25	39							28	36		
	Учебная практика						20	20											4	16		
	Производственная практика						114	114											6	108		

ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7					320	129	24	155	76	79	0	12			17	22	28	36	52	0
	Учебная практика по ПМ 03						66	66									6	5	19	18	18	0
	Производственная практика по ПМ 03						63	63									2	3	15	27	16	0
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		6				101	43		58	26	32							14	18	26	
	Учебная практика						15	15											3	6	6	
	Производственная практика						28	28											9	9	10	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	6					201	86	12	97	50	47		6			17	22	14	18	26	
	Учебная практика						51	51									6	5	16	12	12	
	Производственная практика						35	35									2	3	6	18	6	
ПМ.04	Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)	8					219	88	12	113	88	25	0	6			0	0	14	18	26	55
МДК.04.01	МДК. 04.01 Теоретические и методические основы тьюторского сопровождения обучающихся в начальной школе		7				201	88		113	88	25							14	18	26	55
	Учебная практика по ПМ 04						13	13											3	10		
	Производственная практика по						75	75											9	20	16	30

	ПМ 04																					
УП.04																						
ПА	Промежуточная аттестация						84															
ППпПС .00	Производственная практика по профилю специальности						144															
	Вариативная часть образовательной программы						2343															
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216															
Всего							5940	1218														
										Всего	дисциплин и МДК			16	16	11д+8мдк	11д+8мдк	7д+9мдк	7д+11мдк	7д+10мдк	6д+8мдк	
											учебной практики			0	0	60	108	42	84	18	0	
											производств. практики			0	0	42	60	114	240	90	72	
Государственная (итоговая) аттестация											Практика по профилю специальности			0	0	0	0	0	0	0	144	
											экзаменов (в т. ч. экзаменов по модулю)			0	4	0	3	2	2	2	2	
1.1.Дипломная работа, (дипломный проект)											дифф. Зачетов (в т ч по практике)				9дз	3дз	7 дз	3дз	7дз	6дз	4дз	
											контрольных работ			4к р	0							
											комплексный экзамен											
											комплексный диф.зачет (в т ч по практике)				1к з							
											зачетов			13	0	13	13	13	13	13	03	

Пояснительная записка

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Минпросвещения России от 14.09.2022 N 686 " Об Утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании" (Зарегистрировано в Минюсте России 20 октября 2023 г. N 75668)
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека"

факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

С учетом:

- ПООП

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору);

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2052
Практика	684
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Учебный план включает:

- общеобразовательный цикл

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП

Таблица N 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в образовательном стандарте начального общего образования	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного стандарта начального общего образования <6> (далее - ФГОС НОО),

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <7> (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <8> (далее - ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования <9> (далее - ФОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <10> (далее - ФАОП НОО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <11> (далее - ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать
---	--

	учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности. ПК 1.8. Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей). ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями

	здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа.
воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа. ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными).
тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)	ПК 4.1. Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. ПК 4.2. Организовывать образовательную среду для реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. ПК 4.3. Обеспечивать организационно-

	методические условия реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.
--	---

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 59% процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 41 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	579
СО	Среднее общее образование	579
	Русский язык	92
	Литература	14
	Иностранный язык	0
	Математика	39
	Информатика	39
	История	92
	Обществознание	53
	География	39

	Физика	0
	Химия	0
	Биология	0
	Физическая культура	39
	Основы безопасности защиты родины	39
	Учебные предметы по выбору	0
	"Основы проектной деятельности	55
	(Индивидуальный проект)"	0
	Дополнительные учебные предметы, курсы	39
	История русской культуры	39
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1764
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	396
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	426
ПЦ	Профессиональный цикл	942

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 92 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. Комплексные)

- Курсовые проекты
- Контрольные работы

В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 10 зачетов, 4 экзаменов;
- 2 курс - 10 зачетов, 3 экзамена;
- 3 курс - 10 зачетов, 4 экзамена.
- 4 курс - 10 зачетов, 4 экзамена

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 78 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога",
- "Математика в профессиональной деятельности учителя",
- "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности",
- "Основы педагогики",
- "Основы психологии",
- "Основы специальной психологии",

- "Психология общения",
- "Возрастная анатомия, физиология и гигиена",
- "Правовое обеспечение профессиональной деятельности",
- "Основы олигофренопедагогики",
- "Основы сурдопедагогики",
- "Основы тифлопедагогики",
- "Основы логопедии",
- "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями",
- "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ 03. воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)	ПМ 04 Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)
--	--

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрированно и рассредоточено. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 13 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика

- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

В общеобразовательный цикл входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

- Родной язык

В общеобразовательный цикл входят дополнительные учебные курсы:

- История русской культуры
- Основы проектной деятельности.

При этом учебный план профиля обучения содержит 4 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

- Русский язык
- Литература
- История
- Обществознание

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта предусмотрено в рамках изучения дополнительного учебного курса «Основы проектной деятельности» в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Дифференцированный зачет по курсу «Основы проектной деятельности» предусматривает презентацию и защиту индивидуального проекта.

Председатели предметных (цикловых) комиссий

С.Г. Репкина
А.И. Ромашечкина
Ю.П.Зайцев
Е.В Лопухова
Ю.М. Васильева

Заместитель директора по учебной работе
Заведующий учебной (производственной) практики

Н.И. Тестова
М.А. Саулина