



«Согласовано с работодателем»

Заведующий МВДОУ

«Детский сад № 84»

Е.А. Стрекалкина



«Утвержден»

Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский педагогический колледж»

П.В.Федяева

Приказ № 352-001 от 27.06

20 25 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области

«Владимирский педагогический колледж»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование специальности

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма освоения ОПОП – заочная

Срок обучения по заочной форме 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -гуманитарный

1. График учебного процесса

рсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
1											*	*																	*	*	*	*	*	*	*														
2									*	*	*	*																*	*	*	*	*	*	*															

[illegible]

Условные обозначения

*

Лабораторно-
экзаменационные
сессии

□
Самостоятельная
работа студента

+

преддипломная
практика

=
каникулы

І
государственная
итоговая
аттестация

II
Практическая
подготовка
(учебная и
производственная
практика)

X

Недели не задействованные в учебном процессе

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Недели учебной практики и практики по профилю специальности (в межсессионный период)	Преддипломная практика, нед.	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, недели	Самостоятельная работа студента	Всего недель
	Дней	часов						
1	30	160	-	-	-	11	36,72	52
2	30	160	4,67	-	-	11	32	52
3	40	160	13,33	-	-	10	23	52
4	40	160	5	4	6	2	20,28	43
Итого	140	640	23	4	6	34	112	199

3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной программы в часах							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам								
		экзамен	диф.зачет	зачет	домашняя контрольная работа	курсовая работа								(час. в семестр)								
							Всего	В т.ч. В форме практич подготовки	самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс		IV курс		
										всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
1	2							5	6	7			8	9	10	11	12	13	14	15	16	
П.00	Профессиональная подготовка					6	4464	828	2546	640	284	356		90	63	97	63	97	80	80	91	69
	Учебная практика						252	252									108	42	84	18	0	
	Производственная практика						576	576									60	114	240	90	72	
СГЦ	Социально - гуманитарный цикл						604		517	81	53	28		6	27	26	6	6	5	4	4	3
СГ.01	История России	2			2д		56		38	12	6	6		6	6	6			0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4,8		5д		232		201	31	21	10			4	4	4	4	4	4	4	3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		2				78		66	12	6	6			6	6			0	0	0	0

СГ.04	Физическая культура		2,5				190		171	19	17	2			8	6	2	2	1			
СГ.05	Основы финансовой грамотности		2				48		41	7	3	4			3	4	0	0	0	0	0	0
ОП	Общепрофессиональный цикл						866		701	147	59	88		18	20	23	6	6	24	18	26	24
ОП 01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		2				78		63	15	5	10			6	9						
ОП 02	Основы педагогики		4		3д		95		83	12	4	8			3	3	3	3				
ОП 03	Основы психологии		4				78		66	12	4	8			3	3	3	3				
ОП 04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2					78		56	16	6	10		6	8	8						
ОП 05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6				77		65	12	4	8							6	6		
ОП 06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		8				121		101	20	14	6									10	10
ОП 07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8				59		45	14	4	10									8	6
ОП 08	Основы возрастной и педагогической психологии		6		6д		82		66	10	4	6		6					6	4		
ОП 09	Детская психология	6					64		54	10	4	6							6	4		
ОП 10	Дошкольная педагогика	6			6д		64		48	10	4	6		6					6	4		
ОП 11	Основы методической работы воспитателя в дошкольной образовательной организации		8		8д		70		54	16	6	10									8	8
	Профессиональный цикл						2634			412					16	48	51	85	51	58	61	42
ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	5					426	126	224	70	30	40		6	10	24	10	14	12	0	0	0

	Учебная практика по ПМ 01						54	54								0	42	6	6	0	0	
	Производственная практика по ПМ 01						72	72								0	18	21	33	0	0	
МДК.01.0 1	Медико-биологические основы здоровья		2		2д		135	40	71	24	10	14			10	14						
	Учебная практика						28	28									28					
	Производственная практика						12	12									12					
МДК.01.0 2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		3,5		4д		209	86	91	32	12	20				6	8	10	8			
	Учебная практика						26	26									14	6	6			
	Производственная практика						60	60									6	21	33			
МДК.01.0 3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		5				64	0	50	14	8	6				4	2	4	4			
	Учебная практика						0	0														
	Производственная практика						0	0														
УП.01																						
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	8					761	210	421	112	57	55		18	6	12	22	29	12	15	8	8
	Учебная практика по ПМ 02						69	69								0	43	8	10	8	0	
	Производственная практика по ПМ 02						141	141								0	26	24	46	18	27	
МДК.02.0 1	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		8				111	20	75	16	6	10								8	8	
	Учебная практика						14	14									14					
	Производственная практика						6	6									6					
МДК.02.0 2	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4			3д		95	22	49	18	8	10		6		6	4	8				

	Учебная практика						14	14									14					
	Производственная практика						8	8									8					
МДК.02.0 3	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		6				123	46	62	15	6	9						6	9			
	Учебная практика						10	10											4	6		
	Производственная практика						36	36											10	12	14	
МДК.02.0 4	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4			4д		303	101	166	30	20	10		6	6	6	6	12				
	Учебная практика						29	29									15	8	6			
	Производственная практика						72	72									12	24	36			
МДК.02.0 5	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		3,6		5д		117	21	63	33	17	16				12	9	6	6			
	Учебная практика						2	2												2		
	Производственная практика						19	19												6	13	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	8					983	352	433	174	65	109		24	0	6	13	36	21	27	37	34
	Учебная практика по ПМ 03						109	109								0	23	24	56	6		
	Производственная практика по ПМ 03						243	243								0	16	57	86	54	30	
МДК.03.0 1	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7			6д		321	96	160	59	20	39		6			9	20	13	9	8	
	Учебная практика						31	31									15	8	8			
	Производственная практика						65	65									10	18	25	12		

МДК.03.0 2	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	8			8д		212	78	93	35	15	20		6					4	13	18	
	Учебная практика						22	22									8	8	6			
	Производственная практика						56	56									6	18	20	12		
МДК.03.0 3	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	8	4		7д		222	110	74	32	12	20		6				4	8	4	6	10
	Учебная практика						46	46										8	38			
	Производственная практика						64	64										21	31	12		
МДК.03.0 4	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста		4		3д		90	31	37	22	8	14				6	4	12				
	Учебная практика						4	4												4		
	Производственная практика						27	27												9	18	
МДК.03.0 5	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		8		7д		114	37	51	26	10	16							10	10	6	
	Учебная практика						6	6											4	2		
	Производственная практика						31	31											10	9	12	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	4					124	37	63	18	6	12		6	0	6	6	6	0	0	0	0
МДК.04.0 1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		4		3д		112	37	57	18	6	12				6	6	6				
	Учебная практика по ПМ 04						4	4											4			
	Производственная практика по ПМ 04						33	33											27	6		
ПМ. 05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	7					138	36	76	20	8	12		6	0	0	0	0	0	4	16	0

МДК.05.0 1	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО		7				126	36	70	20	8	12							4	16		
	Учебная практика ПМ 05						6	6											4	2		
	Производственная практика по ПМ 05						30	30											24	6		
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	6					202	67	111	18	6	12		6	0	0	0	0	6	12	0	0
МДК.06.0 1	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста		6		6д		190	67	105	18	6	12						6	12			
	Учебная практика по ПМ 06						10	10										4	4	2		
	Производственная практика по ПМ 06						57	57										12	24	6	15	
УП.06	Учебная практика																					
ПА	Промежуточная аттестация												84									
ППП.ПС.0 0	Производственная практика по профилю специальности						144	144														
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216															
Всего							4464						90									
											Всего	дисциплин и МДК		9+2	9+7	4+8	4+9	6+7	5+8	4+6	4+5	
												учебной практики					108	42	84	18	0	
												производств. практики					60	114	240	90	72	
												преддипломная. практики									144	
Государственная итоговая аттестация																						
1. Программа углубленной подготовки																						
1.1. Дипломная работа (дипломный проект)																						

1.2. Демонстрационный экзамен	экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)	0	2	0	3	1	3	2	4
Выполнение и защита дипломной работы (проекта), сдача демонстрационного экзамена с 38 по 43 неделю 8 семестра (всего 6 нед.)	дифф. зачетов	0	5	2	6	3	5	1	6
	Домашние контрольные работы	0	2	4	2	2	4	2	2

4. Учебная и производственная практика

№	Наименование	Семестр	Неделя
1	учебная	4	3
2	производственная	4	1,67
3	учебная	5	1,17
4	производственная	5	3,16
5	учебная	6	2,33
6	производственная	6	6,67
7.	учебная	7	0,5
8	производственная	7	2,5
9	производственная	8	2
	Всего		23

5. Пояснения к рабочему учебному плану

1.1. Нормативная база реализации ОПСПО ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж».

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский педагогический колледж» разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
5. Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность учебного занятия – 45 минут. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Общая продолжительность

экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна превышать 8 часов в день. Виды самостоятельной работы по каждой дисциплине определены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ осуществляется за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс.

Колледж самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные практические работы, сдавшие все домашние контрольные работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости. К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и/или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля. Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журнал.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более 2.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее - практика). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика является обязательной (за исключением случаев обучения по индивидуальным учебным планам) для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены. Общий объем времени, отведенный на учебную практику 3 недели. Общий объем времени, отведенный на практику по профилю специальности 20 недель. Учебная практика реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме

собеседования. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению колледжа в объеме не более 4 недель.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение и в объёме, предусмотренном рабочим планом учебным для очной формы обучения.

Сроки проведения каникул: для всех курсов 2 недели зимой, для первых и вторых курсов девять недель летом и для третьего курса восемь недель летом.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, демонстрационный экзамен согласно коду экзамена по специальности. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

1.3 Формирование вариативной части ОПСПО

Время, отведенное на вариативную часть, **(1296 часов)** использовано:

- на увеличение количества часов на изучение дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла, в том числе введение дисциплины Основы методической работы воспитателя в дошкольной образовательной организации для формирования компетенции ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам- всего **518 часов;**

- на увеличение количества часов на изучение профессиональных модулей - **706 часов**

- на увеличение количества часов практики в форме практической подготовки- **72 часа**

Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ осуществляется за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы введены с целью расширения профессиональной подготовки, овладения новыми видами деятельности, все они практико-ориентированы и результаты их освоения отвечают требованиям работодателя.

Председатели предметных (цикловых) комиссий

С.Г. Репкина

М.Н. Салова

Ю.П. Зайцев

Ю.М. Васильева

Е.В. Лопухова

М.А. Саулина

Заведующий педагогической практикой

Е.А.Кипарина

Заместитель директора по учебной работе

Н.И.Тестова

Заведующий заочного отделения

А.Ю. Нефедова