

Согласован с работодателем»
Заведующий МБДОУ г. Владимира
Детский сад № 84

Е.А. Стрекалкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области
«Владимирский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма освоения ОПОП – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1351

Виды деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
Организация различных видов деятельности и общения детей
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
Методическое обеспечение образовательного процесса

1. График учебного процесса

[illegible]

Условные обозначения

	о у	8	о т	X	+	:	=	I
теоретическое обучение	рассредоточенная учебная практика	концентрированная учебная практика	рассредоточенная практика по профилю специальности	концентрированная практика по профилю специальности	преддипломная практика	промежуточная аттестация	каникулы	государственная (итоговая) аттестация

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика и практика по профилю специальности	Преддипломная практика, нед.	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед
	недель	часов						
1	39	1404	2	-	-	-	11	52
2	35,33	1272	1	4,67	-	-	11	52
3	26,67	960	2	13,33	-	-	10	52
4	24	864	2	5	4	6	2	43
	(86)	(3096)						
Итого	125	4500	7	23	4	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.									
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	1з/10дз/4э	2104	700	1404	642		612	792						
ОУП.00	Общие учебные предметы	1з/3дз/4э/													0
ОУП.01	Русский язык	кр/Э	209	70	139	50		51	88	0	0	0	0	0	0
ОУП.02	Литература	кр/Э	293	98	195	68		85	110	0	0	0	0	0	
ОУП.03	Иностранный язык	-/ДЗ	117	39	78	70		34	44	0	0	0	0	0	0
ОУП.04	Математика	-/Э	175	58	117	52		51	66	0	0	0	0	0	0
ОУП.05	История	кр/Э	234	78	156	40		68	88	0	0	0	0	0	0
ОУП.06	Физическая культура	3/ДЗ*	175	58	117	113		51	66	0	0	0	0	0	0
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	117	39	78	14		34	44	0	0	0	0	0	0
ОУП.08	Астрономия	-/ДЗ	58	19	39	13		17	22	0	0	0	0	0	
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	4дз								0	0	0	0	0	0
УПВ.01	Родной язык	-/ДЗ	58	19	39	45		17	22	0	0	0	0	0	0

УПВ.02	Обществознание	кр/ДЗ	143	48	95	32		51	44	0	0	0	0	0	0
УПВ.03	Естествознание	-/ДЗ	175	58	117	50		51	66	0	0	0	0	0	0
УПВ.04	География	-/ДЗ	117	39	78	18		34	44	0	0	0	0	0	0
ДУК.00	Дополнительные учебные предметы, курсы	Здз													
ДУК.01	Информатика	-/ДЗ	117	39	78	50		34	44	0	0	0	0	0	0
ДУК.02	История русской культуры	-/ДЗ	58	19	39	10		17	22	0	0	0	0	0	0
ДУК.03	Основы проектной деятельности. (Индивидуальный проект)	-/ДЗ	58	19	39	17		17	22	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональная подготовка	0з/29дз/12э	4644	1548	3096	1322	40			612	660	420	540	468	396
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0з/4дз/1э	798	266	532	394				102	110	56	72	104	88
ОГСЭ.01	Основы философии	-/ ДЗ	58	10	48	0		0	0	0	0	0	0	26	22
ОГСЭ.02	Психология общения	-/ДЗ	58	10	48	14		0	0	0	0	0	0	26	22
ОГСЭ.03	История	-/ДЗ	70	14	56	0		0	0	34	22	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/-/Э/ ДЗ	232	42	190	190		0	0	34	44	28	36	26	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	З/З/З/З/ДЗ	380	190	190	190		0	0	34	44	28	36	26	22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/2дз/0э	234	78	156	58				68	88				
ЕН.01	Математика	-/ДЗ	117	39	78	20		0	0	34	44	0	0	0	0

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-/ДЗ	117	39	78	38		0	0	34	44	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	0з/23дз/10э	3612	1204	2408	870	40	0	0	442	462	364	468	364	308
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/6дз/1э	741	247	494	138	20	0	0	204	132	56	54	26	22
ОП.01	Педагогика	ДЗ/-/-/Э	213	71	142	22	10	0	0	34	44	28	36	0	0
ОП.02	Психология	ДЗ/-/-/ДЗ	186	62	124	28	10	0	0	34	44	28	18	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/ДЗ	117	39	78	26		0	0	34	44	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/ДЗ	72	24	48	8		0	0	0	0	0	0	26	22
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	51	17	34	6		0	0	34	0	0	0	0	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48		0	0	68	0	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/13дз/9э	2871 +828 п	957	1914 +828 п	732	20			238	330 +168 п	308 +156 п	414 +324п	338 +108 п	286 +72п
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Э(к)	393 +123 п	131	262 +123 п	92	20	0	0	68	66 +60п	56 +24п	72 +39п	0	0

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-/ДЗ	142 +40п	47	95 +40п	24		0	0	51	44 +40п	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-/-/ДЗ	164 +83п	55	109 +83п	44	20	0	0	17	12 +20п	26 +24п	54 +39п	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-/ДЗ/-/	87	29	58	24		0	0	0	10	30	18	0	0
УП.01		-/-/ДЗ	54					0	0	0	42	6	6	0	0
ПП.01		-/-/ДЗ	69					0	0	0	18	18	33	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к)	1275 +326 п	425	850 +326 п	372	(20)	0	0	102	132 +58п	112 +52п	180 +124п	104 +50п	220 +42п
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-/Э	84 +22п	28	56 +22п	18	(20)	0	0	34	22 +22п	0	0	0	0
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-/ДЗ	96 +57п	32	64 +57п	20	(20)	0	0	0	0	28 +24п	36 +33п	0	0

МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.	-/-/Э*	180 +86п	60	120 +86п	54	(20)	0	0	34	44 +16п	42 +28п	0 +42п	0	0
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-/-/-/ДЗ	237	79	158	104		0	0	0	44	42	72	0	0
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-/ДЗ/-	225 +57п	75	150 +57п	62	(20)	0	0	0	0	0	36 +31п	26 +14п	88 +12п
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-/Э*	84 +20п	28	56 +20п	18		0	0	34	22 +20п	0	0	0	0
МДК 02.07	Теоретические и методические основы организации речевой деятельности дошкольников на иностранном языке	-/ДЗ/-	159 +44п	53	106 +44п	40	(20)	0	0	0	0	0	36 +18п	26 +14п	44 +12п
МДК 02.08	Теоретические и методические основы организации деятельности дошкольников с компьютером	ДЗ/-	105 +26п	35	70 +26п	36		0	0	0	0	0	0	26 +14п	44 12п

МДК 02.09	Теоретические и методические основы освоения детьми первичных навыков безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105 +14п	35	70 +14п	20		0	0	0	0	0	0	26 +8п	44 +6п
УП.02		-/-/-/ДЗ	80					0	0	0	36	14	22	8	0
ПП.02		-/-/-/-/ДЗ	246					0	0	0	22	38	102	42	42
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(к)	864 +275п	288	576+ 275п	166	(20)	0	0	68	132 +50п	112 +66п	108 +117п	156 +42п	0
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-/Э	84 +22п	28	56 +22п	18	(20)	0	0	34	22 +22п	0	0	0	0
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	-/-/Э/-/ДЗ	399 +74п	133	266 +74п	80	(20)	0	0	34	88 +14п	56 +21п	36 +25п	52 +14п	0
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ДЗ/-/-/	174 +107п	58	116 +107п	30	(20)	0	0	0	0	28 +24п	36 +69п	52 +14п	0
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	-/ДЗ/ДЗ/	207 +72п	69	138 +72п	38	(20)	0	0	0	22 +14п	28 +21п	36 +23п	52 +14п	0
УП.03		-/-/-/ДЗ	104					0	0	0	30	18	50	6	0
ПП.03		-/-/-/ДЗ	171					0	0	0	20	48	67	36	0

ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	Э(к)	99 +49п	33	66 +49п	18	(20)	0	0	0	0	0	18 +26п	26 +8п	22 +15п
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями(лицами их заменяющими)и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ДЗ/-/	99 +49п	33	66 +49п	18	(20)	0	0	0	0	0	18 +26п	26 +8п	22 +15п
УП.04		-/ ДЗ	4					0	0	0	0	0	2	2	0
ПП.04		-/-/-/ДЗ	45					0	0	0	0	0	24	6	15
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)	240 +55п	80	160 +55п	48	(20)	0	0	0	0	28 +14п	36 +18п	52 +8п	44 +15п
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ/-/-/-/	240 +55п	80	160 +55п	48		0	0	0	0	28 +14п	36 +18п	52 +8п	44 +15п
УП.05		-/-/ ДЗ	10					0	0	0	0	4	4	2	0
ПП.05		-/-/-/ДЗ	45					0	0	0	0	10	14	6	15
Всего		0з/36дз/14э	6748 +828 п	2248	4500 +828 п	1294	40	612	792	612	660+ 168п	420 +156 п	540 +324п	468 +108 п	396 +72п
ПДП	Преддипломная практика														4 нед.

ГИА	Государственная (итоговая) аттестация														6 нед.
Консультации 4 часа на человека Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, (дипломного проекта) Выполнение и защита дипломной работы (проекта) с 38 по 44 неделю 8 семестра (всего 6 нед.)					Всего	предметов, курсов, дисциплин и МДК	15	15	10+9	8+9	4+8	4+11	5+9	5+6	
						учебной практики	0	0	0	108	42	84	18	0	
						производств . практики	0	0	0	60	114	240	90	72	
						преддиплом н. практики	0	0		0	0	0	0	144	
						экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификац ионных))	0	4	0	2	2	2	2	3	
						дифф. зачетов	3 _{дз}	8 _{дз}	4 _{дз}	5 _{дз}	4 _{дз}	6 _{дз}	4 _{дз}	5 _{дз}	
						зачетов	0 _з	0 _з	0 _з	0 _з	0 _з	0 _з	0 _з	0 _з	

* не входит в общее количество экзаменов и зачетов

кр- контрольная работа

Э*- экзамен комплексный

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
Кабинеты	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	Педагогики и психологии;
3	Физиологии, анатомии и гигиены;
4	Иностранного языка;
5	Теории и методики физического воспитания;
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	Музыки и методики музыкального воспитания;
9	Безопасности жизнедеятельности.
10	Детской литературы;
11	Теории и методики развития речи у детей
12	Теории и методики экологического образования
13	Теории и методики математического развития
Лаборатории	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2	Медико – социальных основ здоровья
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал;
2	Зал ритмики и хореографии;
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
4	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	Актный зал.

5. Учебная и производственная практика

№	Наименование	Семес тр	Неделя
1	учебная	4	3
2	производственная	4	1,67
3	учебная	5	1,17
4	производственная	5	3,16
5	учебная	6	2,33
6	производственная	6	6,67
7	учебная	7	0,5
8	производственная	7	2,5
9	производственная	8	2
	Всего		23

6. Пояснения к рабочему учебному плану

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж».

Настоящий рабочий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский педагогический колледж» разработан на основе:

Настоящий рабочий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский педагогический колледж» разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
5. Приказ от 27 октября 2014 г. N 1351 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».
6. Приказ Минобрнауки России от 27.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность учебного занятия – 45 минут. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности,

определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Виды самостоятельной работы по каждой дисциплине определены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ осуществляется за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности (**23 недели – 828ч.**) проводятся рассредоточено и концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса:

- в 4 семестре – *132ч. рассредоточено* на протяжении 22 учебных недель по 6ч. в неделю и *концентрированно 36ч.*;
- в 5 семестре – *84ч. рассредоточено* на протяжении 14 учебных недель по 6ч. в неделю и *концентрированно 72ч.*;
- в 6 семестре – *108ч. рассредоточено* на протяжении 18 учебных недель по 6ч. в неделю и *концентрированно 216ч.*;
- в 7 семестре – концентрированно 108ч.;
- в 8 семестре – концентрированно 72ч.

Всего на учебную практику отводится 252ч., на производственную практику по профилю специальности 576ч. Преддипломная практика проводится концентрированно в конце 8 семестра в течение **4 недель (144ч.)**.

Распределение часов на консультации из расчета 4 ч на одного студента производится на все дисциплины и модули ОПОП, включая предметы общеобразовательного цикла. Консультации проводятся в различных формах: устных, письменных, групповых, индивидуальных и др. Сроки проведения каникул: для всех курсов 2 недели зимой, для первых и вторых курсов девять недель летом и для третьего курса восемь недель летом.

Пятидневные учебные сборы на базе воинской части проводятся со студентами-юношами в рамках изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,

- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История"
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности ",
- "Астрономия".

В общеобразовательный цикл входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

- Родной язык
- Обществознание
- Естествознание
- География

В общеобразовательный цикл входят дополнительные учебные курсы:

- Информатика
- История русской культуры
- Основы проектной деятельности.

При этом учебный план профиля обучения содержит 4 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

- Русский язык
- Литература
- История
- Обществознание

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта предусмотрено в рамках изучения дополнительного учебного курса «Основы проектной деятельности» в течение 1 года на 1 курсе обучения. Дифференцированный зачет по курсу «Основы проектной деятельности» предусматривает презентацию и защиту индивидуального проекта.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Время, отведенное на вариативную часть, (**936 часов**) использовано:

- на увеличение количества часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: истории – 8ч., иностранного языка – 18ч., физической культуры – 18ч. – всего **44 часа**;

- на увеличение количества часов на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла - **32 часа**;

- на увеличение количества часов на изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла – **122 часа**;

- на увеличение количества часов на изучение профессиональных модулей - **738 часа** (из них на введение новых междисциплинарных курсов – 246 часов: «Теоретические и методические основы организации общения детей на иностранном языке» 106 ч.; «Теоретические и методические основы организации деятельности дошкольников с компьютером» - 70ч.; «Теоретические и методические основы организации деятельности дошкольников в области безопасности жизнедеятельности» - 70 ч.).

Распределение часов на консультации из расчета 4 часа на человека производится на все дисциплины и модули ОПОП, включая дисциплины общеобразовательной подготовки. Консультации проводятся в различных формах: устных, письменных, групповых, индивидуальных и др.

Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ осуществляется за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Новые междисциплинарные курсы введены с целью расширения профессиональной подготовки, овладения новыми видами деятельности, все они практико-ориентированы и результаты их освоения отвечают требованиям работодателя.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в колледже в виде дифференцированных зачетов, контрольных работ и экзаменов два раза в год. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ осуществляется за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс.

Дифференцированные зачеты предусматриваются по дисциплинам психология (6 семестр), безопасность жизнедеятельности, теоретические основы дошкольного образования (3семестр); история, математика, информатика (4 семестр), иностранный язык, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности, психология общения (8семестр); междисциплинарным курсам «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста», «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»,

«Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками» (5 семестр), «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников», «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» (6 семестр), «Теоретические и методические основы организации деятельности дошкольников с компьютером», «Раннее обучение иностранному языку в сфере межкультурной коммуникации», «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» (7 семестр), «Теоретические и методические основы освоения детьми первичных навыков безопасности жизнедеятельности» (8 семестр).

Комплексные экзамены проводятся по завершению освоения профессиональных модулей «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» (6 семестр), «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (7 семестр), «Организация различных видов деятельности и общения детей» (8 семестр).

В 8 семестре запланирована одна неделя на проведение трёх экзаменов, в связи с этим в данном семестре первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами составляет не менее двух дней.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение в 6 семестре комплексной курсовой работы по дисциплинам «Педагогика», «Психология» и одному из междисциплинарных курсов (по выбору обучающегося).

Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)), федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее СПО) и Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Председатели предметных (цикловых) комиссий

С. Г. Репкина
М. Н. Салова
Ю. П. Зайцев

Е.В. Лопухова
М.А. Саулина
Ю.М. Васильева

Заместитель директора по учебной работе
Заведующий учебной (производственной) практики

Н.И.Тестова
Е.А. Кипарина