

Согласован с работодателем»
Заведующий МБДОУ г. Владимира
Детский сад № 84

Е.А. Стрекалкина



«Утвержден»
Директор Владимирского
педагогического колледжа
Н.В. Федяева
Приказ №3527 от «27» июня 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области
«Владимирский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с
сохранным развитием
Форма освоения ОПОП – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный
Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1354

Виды деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
Методическое обеспечение образовательного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика и практика по профилю специальности	Преддипломная практика, нед.	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед
	недель	часов						
1	39	1404	2	-	-	-	11	52
2	35,33	1272	1	4,67	-	-	11	52
3	26,67	960	2	13,33	-	-	10	52
4	24	864	2	5	4	6	2	43
	(86)	(3096)						
Итого	125	4500	7	23	4	6	34	199

УПВ 01	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)	-/дз	55	16	39	18			17	22						
ДУК 00	Дополнительные учебные предметы, курсы		0													
ДУК 01	История русской культуры	-/дз	39		39	10			17	22						
ДУК 02	Родной язык	-/дз	39		39	17			17	22						
							лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 14 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 13 нед.	8 сем. 11 нед.
П.00	Профессиональная подготовка	0з/30дз/12э	4644	1548	3096	1322	40			612	660	420	540	468	396	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0з/4дз/1э	798	266	532	394				102	110	56	72	104	88	
ОГСЭ.01	Основы философии	-/ ДЗ	58	10	48	0		0	0	0	0	0	0	26	22	
ОГСЭ.02	Психология общения	-/ДЗ	58	10	48	14		0	0	0	0	0	0	26	22	
ОГСЭ.03	История	-/ДЗ	70	14	56	0		0	0	34	22	0	0	0	0	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/Э/ ДЗ	232	42	190	190		0	0	34	44	28	36	26	22	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3/3/ДЗ*	380	190	190	190		0	0	34	44	28	36	26	22	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/2дз/0э	234	78	156	58				68	88					
ЕН.01	Математика	-/ДЗ	117	39	78	20		0	0	34	44	0	0	0	0	

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-/ДЗ	117	39	78	38		0	0	34	44	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	0з/24дз/10э	3612	1204	2408	870	40	0	0	442	462	364	468	364	308
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/7дз/2э	774	258	516	138	20	0	0	204	154	56	54	26	22
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ДЗ/-/-/Э	165	55	110	11	10	0	0	34	44	14	18	0	0
ОП.02	Психология	ДЗ/-/-/Э	165	55	110	28	10	0	0	34	44	14	18	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/ДЗ	117	39	78	26		0	0	34	44	0	0	0	0
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-/ДЗ	69	23	46	11		0	0	0	0	28	18	0	0
ОП 05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-/ДЗ	84	28	56	6		0	0	34	22	0	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/ДЗ	72	24	48	8		0	0	0	0	0	0	26	22
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48		0	0	68	0	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/17дз/10э	2838+ 828 п	946	1892+ 828 п	732	20			238	308+ 168п	308+ 156п	414+ 324 п	338+ 108 п	286+ 72п

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Э(к)	393+ 123п	131	262+ 123п	92	20	0	0	68	66+ 60п	56+ 24п	72 +39п	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-/ДЗ	143+ 40п	48	95+ 40п	24		0	0	51	44+ 40п	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-/-/ДЗ	163+ 83п	54	109+ 83п	44	20	0	0	17	12+ 20п	26+ 24п	54+ 39п	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-/ДЗ/-/	87	29	58	24		0	0	0	10	30	18	0	0
УП.01		-/-/ДЗ	39								27	6	6		
ПП.01		-/-/ДЗ	84								33	18	33		
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	Э(к)	1689 +436 п	563	1126 +454п	372	(20)	0	0	136	220 +86п	182 +94п	234 +172п	156 +56п	198 +46п
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-/Э	84+ 20п	28	56+ 20п	18		0	0	34	22 +20п	0	0	0	0

МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-/ДЗ/-/	153+ 55п	51	102+ 55п	38	0	0	0	34	22 +16п	28 +24п	18 +15п	0	0
МДК 02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-/-/-/ДЗ	241	83	166	104		0	0	0	44	42	72	0	0
МДК 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-/ДЗ/-	225+ 57п	75	150+ 57п	62	(20)	0	0	0	0	0	36+ 31п	26+ 14п	88 +12п
МДК 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-/-/Э/ДЗ/-/	339+ 73п	113	226+ 73п	80	(20)	0	0	34	88+ 20п	42+ 21п	36+ 25п	26+ 7п	0
МДК 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	-/ДЗ/ДЗ/	207+ 72п	69	138+ 72п	38	(20)	0	0	0	22+ 14п	28+ 21п	36+ 23п	52+ 14п	0
МДК 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ДЗ/-	121+ 24п	40	81	36+ 24п		0	0	0	0	0	0	26+ 7п	55+ 17п
МДК 02.08	Теоретические основы и методика экологического образования детей	-/ДЗ/-	176+ 49п	59	117+ 49п	40	(20)	0	0	0	0	0	36 18п	26+ 14п	55+ 17п

МДК 02.09	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-/-/Э	143+ 86п	45	90+ 86п	54	(20)	0	0	34	22+ 16п	42 +28п	0 +42п	0	0
УП.02		-/-/-/ДЗ	91								35	26	24	6	0
ПП.02		-/-/-/-/ДЗ	345								51	68	130	50	46
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	Э(к)	489 +187 п	163	326+ 187п	166	(20)	0	0	34	22 +22п	28 +24п	72 +87п	104 +36п	66 +18п
МДК 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	-/Э	84 +22п	28	56 +22п	18	(20)	0	0	34	22 +22п	0	0	0	0
МДК 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ДЗ/-/-/	135 +107 п	45	90 +107п	30	(20)	0	0	0	0	28 +24п	36 +69п	26 +14п	0

МДК 03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-/ДЗ**/	99 +20п	33	66 +20п	40	(20)	0	0	0	0	0	18	26 +14п	22 +6п
МДК 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	-/ДЗ**/	99 +24п	33	66 +24 п								18 +18п	26	22 +6п
МДК 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	-/ДЗ	72 +14п	24	48 +14п	20		0	0	0	0	0	0	26 +8п	22 +6п
УП.03		-/-/-/ДЗ	58								10	6	34	8	0
ПП.03		-/-/-/ДЗ	129								12	18	53	28	18
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	Э(к)	87 +34п	29	58 +34п	18	(20)	0	0	0	0	14	18 +26п	26 +8п	

<p>Консультации по 4 часа на человека. Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, (дипломного проекта) Выполнение и защита дипломной работы (проекта) с 38 по 44 неделю 8 семестра (всего 6 нед.)</p>	Всего	Предметов, курсов, дисциплин и МДК	15	15	10+9	8+9	4+8	4+11	5+9	5+6
		учебной практики	0	0	0	108	42	84	18	0
		производств . практики	0	0	0	60	114	240	90	72
		преддиплом н. практики	0	0		0	0	0	0	144
		экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификац ионных))	0	4	0	2	2	3	2	3
		дифф. зачетов	0 _{дз}	10 _{дз}	3 _{дз}	7 _{дз}	4 _{дз}	6 _{дз}	5 _{дз}	5 _{дз}
		зачетов	0 _з	0 _з	0 _з	0 _з	0 _з	0 _з	0 _з	0 _з

* не входит в общее количество экзаменов и зачетов

** комплексный дифференцированный зачет

4 Учебная и производственная практика

№	Наименование	Семес тр	Неделя
1	учебная	4	3
2	производственная	4	1,67
3	учебная	5	1,17
4	производственная	5	3,16
5	учебная	6	2,33
6	производственная	6	6,67
7	учебная	7	0,5
8	производственная	7	2,5
9	производственная	8	2
	Всего		23

5. Пояснения к рабочему учебному плану

5.1. Нормативная база реализации ОПОП ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж».

Настоящий рабочий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский педагогический колледж» разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
4. (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
6. Приказ от 27 октября 2014 г. N 1354 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
8. Приказ Министерства просвещения России от 12 августа 2022 г. n 732 О внесении изменений в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
9. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность учебного занятия – 45 минут. Учебная

деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Виды самостоятельной работы по каждой дисциплине определены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ осуществляется за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности (**23 недели – 828ч.**) проводятся рассредоточено и концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса:

- в 4 семестре – *132ч. рассредоточено* на протяжении 22 учебных недель по 6ч. в неделю и *концентрированно 36ч.*;
- в 5 семестре – *84ч. рассредоточено* на протяжении 14 учебных недель по 6ч. в неделю и *концентрированно 72ч.*;
- в 6 семестре – *108ч. рассредоточено* на протяжении 18 учебных недель по 6ч. в неделю и *концентрированно 216ч.*;
- в 7 семестре – концентрированно 108ч.;
- в 8 семестре – концентрированно 72ч.

Всего на учебную практику отводится 252ч., на производственную практику по профилю специальности 576ч. Преддипломная практика проводится концентрированно в конце 8 семестра в течение **4 недель (144ч.)**.

Распределение часов на консультации из расчета 4 ч на одного студента производится на все дисциплины и модули ОПОП, включая предметы общеобразовательного цикла. Консультации проводятся в различных формах: устных, письменных, групповых, индивидуальных и др. Сроки проведения каникул: для всех курсов 2 недели зимой, для первых и вторых курсов девять недель летом и для третьего курса восемь недель летом.

Пятидневные учебные сборы на базе воинской части проводятся со студентами-юношами в рамках изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности

5.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 13 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

В общеобразовательный цикл входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

- Родной язык

В общеобразовательный цикл входят дополнительные учебные курсы:

- История русской культуры
- Основы проектной деятельности.

При этом учебный план профиля обучения содержит 4 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

- Русский язык
- Литература
- История

- **Обществознание**

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта предусмотрено в рамках изучения дополнительного учебного курса «Основы проектной деятельности» в течение 1 года на 1 курсе обучения. Дифференцированный зачет по курсу «Основы проектной деятельности» предусматривает презентацию и защиту индивидуального проекта.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Время, отведенное на вариативную часть, (**936 часов**) использовано:

- на увеличение количества часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: истории – 8ч., иностранного языка – 18ч., физической культуры – 18ч. – **всего 44 часа**;
- на увеличение количества часов на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла - **32 часа**;
- на увеличение количества часов на изучение общепрофессиональных дисциплин – **16 ч**
- на увеличение количества часов на изучение профессиональных модулей - **844 ч**

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в колледже в виде дифференцированных зачетов, контрольных работ и экзаменов два раза в год. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ осуществляется за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс.

Комплексные экзамены проводятся по завершению освоения профессиональных модулей «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» (6 семестр), «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохраненным развитием» (8 семестр), «Методическое обеспечение образовательного процесса» (8 семестр), «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения» (7 семестр). С целью оптимизации промежуточной аттестации в 7 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия и МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Во 2 семестре запланированы 2 недели на проведение четырех экзаменов. Интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. В остальных семестрах на проведение экзаменов отводится 1 неделя.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение в 6 семестре комплексной курсовой работы по дисциплинам «Основы общей и дошкольной педагогики», «Психология» и одному из междисциплинарных курсов (по выбору обучающегося).

Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211), федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее СПО) и Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в виде дипломной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Председатели предметных (цикловых) комиссий

С.Г. Репкина
А.И. Ромашечкина
Ю.П.Зайцев
Е.В. Лопухова
Ю.М. Васильева

Заместитель директора по учебной работе
Заведующий учебной (Производственной) практики

Н.И. Тестова
М.А.Саулина